

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Котовская средняя школа  
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»**

403122, Волгоградская область, Урюпинский район, хутор Котовский,  
переулок Почтовый, дом 15, тел. (84442) 9 – 33 – 44Е- mail: [urypsk110@mail.ru](mailto:urypsk110@mail.ru)  
ОГРН 1023405776151 ИНН 3431004848 КПП 343101001

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «13» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Котовской СОШ  
\_\_\_\_\_ /Л.А.Ефремцева/

Приказ № 31 от «17» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Котовская средняя школа  
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)**

2020 год

## Аналитическая часть

### Введение

Самообследование МКОУ Котовской СШ проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

### Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование Урюпинский муниципальный район Волгоградской области в лице администрации Урюпинского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное образовательное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 403122, Волгоградская область, Урюпинский район, переулок Почтовый, дом 15.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 403122, Волгоградская область, Урюпинский район, переулок Почтовый, дом 15.
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 3431004848/КПП 343101001 р/сч 40204810500000000024 Отделение Волгоград, г.Волгоград, БИК 041806001
- 1.9. Телефон: 8 (84442) 9 – 33 – 44
- 1.10. Факс: нет
- 1.11. e-mail: urypsk110@mail.ru
- 1.12. Сайт: WWW. r34urypsk 110. ucoz.ru
- 1.13. ФИО руководителя: Ефремцева Людмила Александровна
- 1.14. ФИО заместителей: нет

### Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023405776151  
Реквизиты Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц: № 2153457043265 от 07 июля 2015 года
- 2.2. ИНН: 3431004848  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003889934
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Устав утвержден постановлением администрации Урюпинского муниципального района от 29.06.2015 г. № 312, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Волгоградской области 07.07.2015 г.;  
СРОКИ И РЕКВИЗИТЫ ИЗМЕНЕНИЙ, вносимых в Устав МКОУ Котовской СШ:

- Лист Единого государственного реестра юридических лиц № 2153457043287 от 07.07.2015 г.;
  - изменения в Устав утверждены Постановлением администрации Урюпинского муниципального района 11.04.2017 г. № 186, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц серия ГРН №2173443266379 от 26.04.2017 г.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:  
Серия 34ЛЮ1 № 0000181, Регистрационный № 455, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 02.09.2015 г., срок действия -бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации:  
Серия 34А01 № 0000421, регистрационный № 429, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 26.08.2015 г.,срок действия по 21.04.2027 г.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление (Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 09.02.2009 г.)  
Свидетельства о государственной регистрации права:  
здание школы - 34-34-13/001/2010-129 от 23.12.2015 г.  
здание гаража – 34-34-13/001/2010-130 от 23.12.2015 г.  
здание интерната - 34-34-13/001/2010-131 от 23.12.2015 г.
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1383,7 кв.м
- 3.3. Учебная площадь: 1217,2 кв.м
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 11 кв.м
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000075.02.19 от 04.02.2019 г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области:  
Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности № 0000072 от 27.01.2010 г.
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
<b>Кабинет начальных классов, 1 класс Русский язык</b>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования по русскому языку;</li> <li>- Примерная программа начального образования по русскому языку.</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Азбука в картинках;</li> <li>- Комплект для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв);</li> <li>- Касса букв и сочетаний;</li> <li>- Репродукции картин в соответствии с тематикой;</li> <li>- Комплект таблиц по темам курса;</li> </ul> <p><i>Дидактический и раздаточный материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактический материал по устранению недостатков произношения у детей;</li> <li>- Дидактический материал по русскому языку;</li> <li>- Картинный словарь;</li> </ul>	85

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздаточный иллюстративный материал по русскому языку;</li> <li>- Набор таблиц об ударении в существительных, прилагательных, глаголах;</li> <li>- Наборы репродукций картин для уроков по развитию речи;</li> <li>- Составьте предложения по схемам;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Словари орфографические.</i> <i>ЭОР:</i></p> <p>Компакт- диск «Обучение грамоте 1 класс» Компакт- диск «Уроки русского языка КиМ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Документ-камера;</li> </ul>	
Литературное чтение	<p style="text-align: center;"><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по литературному чтению.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте;</li> <li>- репродукции картин и художественные фотографии в соответствии тематикой;</li> <li>- детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Демонстрационные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портреты поэтов и писателей;</li> <li>- альбомы: «Сказки», «Любимые сказки», «Два детства»;</li> <li>- эстампы по произведениям К.И. Чуковского.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Документ-камера;</li> </ul>	
Математика	<p style="text-align: center;"><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по математике для 1 класса (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по математике.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нумерация чисел первого десятка;</li> <li>- Числа первого десятка;</li> <li>- Табличное умножение и деление;</li> <li>- Название компонентов и результата действий при сложении;</li> <li>- Комплекты таблиц по темам курса.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>ЭОР:</i></p> <p>Компакт- диск «Математика 1 класс» 1-4 часть</p> <p style="text-align: center;"><i>Дидактический и раздаточный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационные печатные и письменные карточки цифр;</li> <li>- раздаточный материал «Табличное сложение в пределах 10»;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактический наглядный материал;</li> <li>- материал для устного счёта.</li> </ul> <p><i>Инструменты и приспособления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейка (1 метр); угольник (30* . 45*); угольник (45* и 45*); циркуль;</li> <li>- доска комбинированная (мел, маркер, магнит); модели часов, счёты.</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Документ-камера;</li> </ul>	
Окружающий мир	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по окружающему миру для 1 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по окружающему миру.</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор картин художника А.Комарова «Лесные обитатели»;</li> <li>- набор таблиц на тему «Ознакомление с окружающим миром»;</li> <li>- Современная техника в нашем доме;</li> <li>- Сельскохозяйственные машины;</li> <li>- Комплект таблиц по основным темам;</li> <li>- Набор картин по теме «Природа родного края».</li> </ul> <p>Альбом «Детям о ПДД» Альбом «Детям о Правилах Пожарной Безопасности»</p> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Документ-камера;</li> </ul>	
Технология	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по технологии для 1 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по технологии.</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор таблиц «Работа с тканью»;</li> <li>- Поддерживай порядок на рабочем месте при работе с бумагой и картоном;</li> <li>- Игры-самоделки из цветной бумаги;</li> <li>- набор таблиц по теме «Аппликация»</li> </ul> <p><i>Инструкции по технике безопасности</i></p> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук переносной;</li> <li>- Мультимедиа проектор переносной;</li> <li>- Документ-камера переносная;</li> </ul>	
Музыка	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по музыке для 1 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по музыке;</li> <li>- Методические пособия (рекомендации проведения уроков музыки).</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портреты композиторов.</li> </ul> <p><i>Тех. средства обучения и звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный центр «Караоке» - дет-</li> </ul>	

	<p>ские песни (переносной). <i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Документ-камера;</li> </ul>	
Изобразительное искусство	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УМК по изобразительному искусству (программа, учебник)</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по изобразительному искусству;</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект таблиц по рисованию, предусмотренного темами программы.</li> </ul> <p><i>Демонстрационные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы: «Третьяковская галерея»; «Декоративно-прикладное искусство. Современные народные художественные промыслы»; «Русская художественная резьба»; «Русское народное искусство» (XVII-XX вв.); «Мастера Палеха».</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Документ-камера;</li> </ul>	
<p><b>Кабинет начальных классов 2 класс</b> Русский язык</p>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по русскому языку для 2 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по русскому языку.</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение имён существительных по числам;</li> <li>- Мягкий знак;</li> <li>- Безударные гласные;</li> <li>- Имена собственные;</li> <li>- Родственные слова;</li> <li>- Предлоги;</li> <li>- Написание разделительных Ь и Ъ;</li> <li>- Гласные и согласные в родственных словах;</li> <li>- Правописание звуков гласных и согласных в конце слов;</li> <li>- Корень и суффикс; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ь после шипящих на конце слов;</li> <li>- Ь как знак мягкости согласных;</li> <li>- Ь между двумя согласными;</li> </ul> </li> <li>- Окончание слов;</li> <li>- Изменение имён прилагательных по числам;</li> <li>- Изменение имён прилагательных по родам;</li> <li>- Род имён существительных;</li> <li>- Приставки и предлоги;</li> <li>Корень и приставка;</li> <li>- Корень и приставка;</li> <li>- Корень и суффикс;</li> <li>- Звонкие и глухие согласные в корнях слов;</li> <li>- Корень и однокоренные слова.</li> </ul> <p><i>Дидактический и раздаточный материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетные картинки по развитию ре-</li> </ul>	85

	<p>чи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздаточный иллюстративный материал по русскому языку.</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер</li> <li>- Экран навесной.</li> </ul>	
Литературное чтение	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 2 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по литературному чтению.</li> </ul> <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы «Сказки»; «Любимые сказки»; «Два детства»;</li> <li>- Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте;</li> <li>- Репродукции картин и художественных фотографии в соответствии тематикой;</li> <li>- Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения;</li> <li>- Портреты поэтов и писателей.</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер</li> <li>- Экран навесной.</li> </ul>	
Математика	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по математике для 2 кл. (программы, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по математике;</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таблица Пифагора;</li> <li>- Образцы записи арифметических действий;</li> <li>- Многоугольники;</li> <li>- Меры массы, времени, длины;</li> <li>- Приёмы сложения 8+5 и вычитания 12-7;</li> <li>- Таблица умножения;</li> <li>- Таблица устных вычислений;</li> <li>- Таблица разрядов чисел.</li> </ul> <p><i>Инструменты и приспособления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка (1 метр);</li> <li>- Угольник (30*. 45*), угольник (45* и 45*);</li> <li>- Циркуль;</li> <li>- Доска комбинированная (мел, маркер, магнит).</li> </ul> <p><i>ЭОР:</i></p> <p>Компакт- диск «Математика 2 класс» 1-4 часть</p> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер</li> <li>- Экран навесной.</li> </ul>	

<p>Окружающий мир</p>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по окружающему миру для 2 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по окружающему миру;</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Черноморское побережье Кавказа;</li> <li>- Холмистая равнина;</li> <li>- Смешанный лес. Овраг.</li> </ul> <p><i>Демонстрационные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гербарий для начальной школы;</li> <li>- Предметные картинки «Растения»;</li> <li>- Предметные картинки «Животные»;</li> <li>- Альбом «Основы пожарной безопасности»;</li> <li>- Коллекции: «Семена», «Известняки», «Торф», «Нефть», «Полезные ископаемые», «Строительные материалы».</li> </ul> <p><i>Карты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карта полушарий, Австралия.</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер</li> <li>- Экран навесной.</li> </ul>	
<p>Технология</p>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по технологии для 2 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по технологии.</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как сшивать тетради и книги;</li> <li>- Приёмы резания бумаги ножницами;</li> <li>- Работа с деталями конструктора;</li> <li>- Как наклеивать бумагу;</li> <li>- Как сгибать бумагу и картон;</li> <li>- Правила и приёмы разметки.</li> </ul> <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция промышленных образцов тканей и ниток;</li> <li>- Коллекция образцов бумаги и картона;</li> <li>- Коллекции «Лён», «Хлопок», «Шёлк».</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер</li> <li>- Экран навесной.</li> </ul>	
<p>Музыка</p>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по музыке для 2 класса (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по музыке;</li> <li>- Методические пособия (рекомендации проведения уроков музыки).</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портреты композиторов.</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения и звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный центр «Караоке» - детские песни (переносной для 1-4 клас-</li> </ul>	



	<p>сов).</p> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер</li> <li>- Экран навесной.</li> </ul>	
Изобразительное искусство	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по изобразительному искусству для 2 кл. (программы, учебники);</li> <li>- Стандарт нач. образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по изобразительному искусству 2 класс.</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование крынки акварелью и карандашом;</li> <li>- Рисование натюрморта из ягод и грибов;</li> <li>- Рисование чучела птиц;</li> <li>- Рисование фигуры человека;</li> <li>- Рисование бабочки;</li> <li>- Рисование узора в полосе, в квадрате и др. предметов, предусмотренных программой.</li> </ul> <p><i>Демонстрационные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы: «Третьяковская галерея», «Декоративно-прикладное искусство. Современные народные художественные промыслы», «Русская художественная резьба», «Русское народное искусство» (XVII-XX вв.), «Мастера Палеха».</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер</li> <li>- Экран навесной.</li> </ul>	
Кабинет начальных классов, 3 класс Русский язык	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по русскому языку для 3 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по русскому языку;</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Род имён существительных;</li> <li>- Части речи;</li> <li>- Глагол (обобщение);</li> <li>- Имя прилагательное (обобщение);</li> <li>- Глаголы с –сь и –ся;</li> <li>- Правписание личных окончаний глаголов;</li> <li>- Однородные члены предложения;</li> <li>- Связь слов в предложении;</li> <li>- Части речи и члены предложения.</li> </ul> <p><i>Дидактический и раздаточный материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетные картинки по развитию речи;</li> <li>- Раздаточный иллюстративный материал по русскому языку.</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Документ-камера;</li> <li>- Мультимедиа приставка Mimio;</li> </ul>	80

Литературное чтение	<p>- Принтер.</p> <p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 3 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по литературному чтению.</li> </ul> <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы «Сказки»; «Любимые сказки»;</li> <li>- Альбом «Два детства»;</li> <li>- Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте;</li> <li>- Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии тематикой;</li> <li>- Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения;</li> <li>- Портреты поэтов и писателей.</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экран навесной;</li> <li>- Мультимедиа проектор (переносной).</li> </ul>	
Математика	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по математике для 3 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по математике;</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доли и дроби;</li> <li>- Замена одних единиц измерения другими;</li> <li>- Измерение площади палеткой;</li> <li>- Решение и преобразование задач;</li> <li>- Площади геометрических фигур;</li> <li>- Вычисление площади;</li> <li>- Таблицы для устных вычислений;</li> <li>- Нумерация и действия над числами в пределах 1000;</li> <li>- Нахождение числовых значений буквенных выражений;</li> <li>- Набор таблиц на тему «Решение задач на движение»;</li> <li>- Действия над многозначными числами.</li> </ul> <p><i>Инструменты и приспособления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка (1 метр); Угольник (30*, 45*), угольник (45* и 45*); Циркуль;</li> <li>Доска комбинированная (мел, маркер, магнит).</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Документ-камера;</li> <li>- Мультимедиа приставка Mimio;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	
Окружающий мир	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по окружающему миру для 3 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по окружающему миру.</li> </ul>	

	<p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пустыня; Животный мир Сахары;</li> <li>- Оазис в Сахаре; Луг; Степь;</li> <li>- Полевые культуры; Тайга;</li> <li>- Ориентирование по солнцу;</li> <li>- План местности и условные знаки;</li> <li>- Внутренние органы;</li> </ul> <p>Зрительные анализаторы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сердце; Скелет человека; Мышцы;</li> <li>- Слуховой анализатор; Органы выделения, Кровеносная система, органы пищеварения.</li> </ul> <p><i>Демонстрационные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гербарий для начальной школы</li> <li>- Предметные картинки «Растения», «Животные»;</li> <li>- Альбом «Основы пожарной безопасности»;</li> <li>- Коллекции: «Семена», «Известняки»; «Торф»; «Нефть»; «Полезные ископаемые»; «Строительные материалы».</li> </ul> <p><i>Комплект инструкций по ТБ.</i></p> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Документ-камера;</li> <li>- Мультимедиа приставка Mimio;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	
Технология	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по технологии для 3 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по технологии.</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с деталями конструктора;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Работа с бумагой и картоном»;</li> </ul> <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекции: «Промышленные образцы тканей и ниток», «Образцы бумаги и картона», «Лён», «Хлопок», «Шёлк».</li> </ul> <p><i>Инструкции по технике безопасности</i></p> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Документ-камера;</li> <li>- Мультимедиа приставка Mimio;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	
Музыка	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по музыке для 3 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по музыке;</li> <li>- Методические пособия (рекомендации проведения уроков музыки).</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портреты композиторов.</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения и звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный центр «Караоке» - детские песни (переносной для 1-4 кл).</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Документ-камера;</li> <li>- Мультимедиа приставка Mimio;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	
Изобразительное искусство	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по изобразительному искусству для 3 кл. (программа, учебники);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по изобразительному искусству 3 класс.</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование чучела птиц;</li> <li>- Рисование фигуры человека;</li> <li>- Рисование узора в полосе и квадрате;</li> <li>- Рисование листа ландыша и ветки ели;</li> <li>- Рисование овощей и фруктов.</li> </ul> <p><i>Демонстрационные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы: «Третьяковская галерея», «Декоративно-прикладное искусство. Современные народные художественные промыслы», «Русская художественная резьба», «Русское народное искусство» (XVII-XX вв.), «Мастера Палеха».</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Документ-камера;</li> <li>- Мультимедиа приставка Mimio;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	
<b>Кабинет начальных классов, 4 класс Русский язык</b>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по русскому яз для 4 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по русскому языку;</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Части речи и члены предложения;</li> <li>- Безударные гласные корня;</li> <li>- Грамматический разбор;</li> <li>- Комплекты таблиц по теме «Имя существительное», «Глагол», «имя прилагательное»;</li> <li>- Главные и второстепенные члены предложения;</li> <li>- Однородные члены предложения;</li> <li>- Связь слов в предложении;</li> <li>- Части речи и члены предложения.</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экран навесной;</li> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	80
Литературное чтение	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплексы по литературному чтению для 4 кл. (программы, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по литер. чтению.</li> </ul> <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы «Сказки»; «Любимые сказки», «Два детства»;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте;</li> <li>- Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии тематикой;</li> <li>- Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения;</li> <li>- Портреты поэтов и писателей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экран навесной;</li> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	
Математика	<p style="text-align: center;"><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплексы по математике для 4 кл. (программы, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по математике;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление уравнений по тексту задачи;</li> <li>- Уравнение и его решение;</li> <li>- Нумерация чисел, сложение и вычитание в пределах 100 (для устного счёта);</li> <li>- Комплект таблиц по теме «Площади фигур»:</li> <li>- Образцы записи арифметических действий (деление);</li> <li>- Нахождение числовых значений буквенных выражений;</li> <li>- Уравнение и его решение;</li> <li>- Набор таблиц по теме «Задачи на движение»;</li> <li>- Решение и преобразование задач (Цена, Количество, Стоимость);</li> <li>- Таблица для устных вычислений;</li> <li>- Единицы длины, площади и массы;</li> <li>- Меры длины (линейные меры);</li> <li>- Нумерация, действия над числами в пределах 1000 (для устного счёта);</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Инструменты и приспособления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейка (1 метр), угольник (30*. 45*), угольник (45* и 45*), циркуль;</li> <li>- доска комбинированная (мел, маркер, магнит), модели часов, счёты.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экран навесной;</li> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	
Окружающий мир	<p style="text-align: center;"><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по окружающему миру для 4 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по окружающему миру.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентирование по солнцу;</li> <li>- Внутренние органы;</li> <li>- Зрительные анализаторы;</li> <li>- Сердце;</li> <li>- Скелет человека;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мышцы;</li> <li>- Слуховой анализатор;</li> </ul> <p>Органы выделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кровеносная система, органы пищеварения.</li> </ul> <p><i>Демонстрационные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гербарий для начальной школы;</li> <li>- Предметные картинки «Растения»;</li> <li>- Предметные картинки «Животные»;</li> <li>- Альбом «Основы пожарной безопасности»;</li> <li>- Гербарий «Растительность природных зон»;</li> <li>- Коллекция «Нефть»;</li> <li>- Коллекция «Известняки»;</li> <li>- Коллекция семян;</li> <li>- Коллекция полезных ископаемых;</li> <li>- Коллекция строительных материалов</li> </ul> <p>Модель- аппликация «Природные зоны»</p> <p>Таблицы демонстр. «Безопасное поведение школьника»</p> <p>Коллекция «Плоды сельхоз.растений»</p> <p>Компас школьный</p> <p style="text-align: center;"><i>Карты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная карта «Карта звёздного неба»</li> <li>Учебная карта «Карта полушарий»</li> <li>Учебная карта «Российская Федерация» (физическая)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экран навесной;</li> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	
Технология	<p style="text-align: center;"><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по технологии для 4 кл. (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования по технологии;</li> <li>- Примерная программа начального образования по технологии.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с деталями конструктора;</li> <li>- Комплект таблиц по теме «Работа с бумагой и картоном».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекции: «Промышленные образцы тканей и ниток», «Образцы бумаги и картона», «Лён», «Хлопок», «Шёлк».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Инструкции по технике безопасности</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экран навесной;</li> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	
Музыка	<p style="text-align: center;"><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по музыке для 4 класса (программа, учебники, рабочие тетради);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по музыке;</li> <li>- Методические пособия (рекомендации проведения уроков музыки).</li> </ul>	

	<p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портреты композиторов.</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения и звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный центр «Караоке» - детские песни (переносной для 1-4 кл.)</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экран навесной;</li> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	
Изобразительное искусство	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические комплекты по изобразительному искусству для 4 кл. (программа, учебники);</li> <li>- Стандарт начального образования;</li> <li>- Примерная программа начального образования по изобразительному искусству 4 класс.</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект таблиц по рисованию предметов согласно программе.</li> </ul> <p><i>Демонстрационные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы: «Третьяковская галерея», «Декоративно-прикладное искусство. Современные народные художественные промыслы», «Русская художественная резьба», «Русское народное искусство» (XVII-XX вв.), «Мастера Палеха».</li> </ul> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экран навесной;</li> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	
Немецкий язык 2 – 4 классы	<p><b>Кабинет немецкого языка и музыки</b></p> <p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт начального образования по иностранному языку;</li> <li>- Примерная программа начального образования по иностранному языку;</li> <li>- Учебно-методические комплекты (УМК) по немецкому языку для 2 - 4 классов.</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алфавит (1 – 4 кл.);</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Образование числительных» (2-4 кл.);</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Порядок слов в разных предложениях»;</li> <li>- Причастия второго вида (4 кл.);</li> <li>- Употребление притяжательных местоимений (2-3 кл.);</li> <li>- Предлоги с двойным управлением (4 кл.);</li> <li>- Числительные от 1 до 100 (3-4 кл.);</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Существительное», «Прилагательное», «Глагол»;</li> <li>- Где? Куда? Зачем? Что? Кого? Кому? (3-4 кл.).</li> </ul> <p><i>Аудиоприложения:</i></p> <p>Аудикурс к учебнику немецкого языка «Первые шаги» для 2, 3, 4 классов;</p> <p><i>Игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольная игра «Слово за словом» (2-4 кл.); Лото «Домашние животные» (2-4 кл.); Мозаика (2-4 кл.).</li> </ul>	80

	<p><i>Раздаточный дидактический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Папка «Учебно-дидактические материалы» (2-4 кл.);</li> <li>- Наборы тематических картинок, Ситуативные плакаты (2-4 кл).</li> </ul> <p><i>Словари.</i></p> <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиомагнитофон;</li> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Мультимедиа приставка Mimio;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	
<p>Спортзал</p>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт начального образования по физической культуре;</li> <li>- Примерная программа начального образования по физической культуре.</li> </ul> <p><i>Комплект для занятий по общей физической культуре:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенки, скамейки, маты гимнастические;</li> <li>- канаты для лазания, перекладины;</li> <li>- кольца.</li> </ul> <p><i>Тренажёры и устройства для воспитания и развития физ. качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинболы №1, № 2, № 3;</li> <li>- палки гимнастические;</li> <li>- цели устанавливаемые;</li> <li>- щиты удара мяча.</li> </ul> <p><i>Оборудование для контроля и оценки действий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рулетка, свистки судейские;</li> <li>- секундомер, мегафон.</li> </ul> <p><i>Комплект для занятий гимнастикой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брусья;</li> <li>- корпус козла гимнастического школьного;</li> <li>- мостик, обручи, скакалки гимнастические;</li> <li>- мячи резиновые.</li> </ul> <p><i>Комплект для занятий лёгкой атлетикой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- барьеры для бега с препятствием;</li> <li>- приспособление для прыжков в высоту;</li> <li>- мячи для метания в цель;</li> <li>- яма (на спортивной площадке во дворе) для прыжков в длину.</li> </ul> <p><i>Комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для игры в футбол (на спортивной площадке) ворота;</li> <li>- мячи для игры в футбол, баскетбол, волейбол;</li> <li>щиты баскетбольные тренировочные;</li> <li>- сетки волейбольные;</li> <li>- ракетки для игры в бадминтон;</li> <li>- столы с сетками, ракетки и шарики для игры в настольный теннис;</li> <li>- мячи большие и малые для подвижных игр;</li> <li>- кольцобросы;</li> <li>- игра «Лук»; Дарт.</li> </ul> <p><i>Вспомогательное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сетки для защиты окон;</li> <li>- ограждение труб отопления;</li> </ul>	<p>70</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кронштейны, полки для хранения оборудования;</li> <li>- насос, иглы для надувания мячей;</li> <li>- стеллажи для хранения мячей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Комплект инструкций по технике безопасности. Аптечка.</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Кабинет русского языка и литературы, ОБЖ</b> Русский язык 5-9 класс</p>	<p style="text-align: center;"><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт основного общего образования по русскому языку;</li> <li>- Примерная программа основного общего образования;</li> <li>- Учебники русского языка 5, 6, 7, 8, 9 классов;</li> <li>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);</li> <li>- <u>Школьные словари русского языка:</u> Грамматический словарь рус. яз.; Школьный словарь строения слов русского языка; Школьный словообразовательный словарь русского языка; Словарь синонимов русского языка; толковый словарь русского языка; Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка; Орфографический словарь;</li> <li>- справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку);</li> <li>- дидактические материалы для 5 – 9 классов;</li> <li>- методические пособия для учителей (рекомендации к проведению уроков).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Печатные пособия (таблицы):</i></p> <p><u>5 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Словарные слова;</li> <li>- Разные корни;</li> <li>- Ъ после шипящих;</li> <li>- Объясни правописание после шипящих и Ц;</li> <li>- Правописание приставок на З-С;</li> <li>- Синонимы (разные части речи);</li> <li>- Образование слов с помощью приставок и суффиксов;</li> <li>- Объясни (сравни) значение суффикса;</li> <li>- Многозначные слова и синонимы;</li> <li>- Омонимы;</li> <li>- Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.</li> </ul> <p><u>6 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия по лексике и фразеологии;</li> <li>- Источники пополнения общеупотребительных слов;</li> <li>- Изменения в словаре (архаизмы, неологизмы);</li> <li>- Способы словообразования;</li> <li>- Комплекты таблиц по темам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Имя числительное»;</li> <li>- Построение (композиция) рассказа.</li> </ul> <p><u>7 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор таблиц по темам «Причастие», «Наречие», «Предлог»;</li> <li>- Служебные части речи;</li> <li>- НЕ с разными частями речи;</li> <li>- Отличай союзы ТАКЖЕ, ТОЖЕ от омонимичных слов.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">80</p>

<p>Русский язык 10-11 класс</p>	<p><u>8 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект таблиц по теме «Словосочетание»;</li> <li>- Простое предложение;</li> <li>- Синтаксический разбор простого предложения;</li> <li>- Типы сказуемого;</li> <li>- Предложения односоставные и двусоставные;</li> <li>- Тире между подлежащим и сказуемым;</li> <li>- Комплекты таблиц на темы: «Пунктуация при однородных членах»; «Обособленные члены предложения»; «Прямая и косвенная речь».</li> </ul> <p><u>9 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Синонимика простых и сложных предложений;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Сложное предложение»;</li> <li>- Место придаточного и знаки препинания в сложноподчинённых предложениях;</li> <li>- Набор таблиц «Виды придаточных»; Комплект таблиц на тему «Бессоюзное сложное предложение»;</li> </ul> <p><i>Демонстрационные карточки со словами для запоминания (5 -9 класс).</i></p> <p><i>Демонстрационные материалы:</i></p> <p>(к урокам развития речи):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная Третьяковская галерея;</li> <li>- Времена года. Пейзаж в творчестве русских художников 19 – нач.20 веков;</li> <li>- Природа нашего края.</li> </ul> <p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку;</li> <li>- Примерная программа среднего (полного) общего образования;</li> <li>- Учебники русского языка 10-11 классов;</li> <li>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);</li> <li>- <u>Школьные словари русского языка разных видов:</u></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку);</li> <li>- дидактические материалы для 10 – 11 классов;</li> <li>- Изобразительно-выразительные средства языка</li> </ul> <p><i>Печатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Синонимика простых и сложных предложений;</li> <li>- Знаки препинания в сложном союзном и бессоюзном предложении;</li> <li>- Место придаточного и знаки препинания в сложноподчинённых предложениях;</li> <li>- Набор таблиц «Виды придаточных»;</li> <li>- Знаки препинания в сложных многочленных предложениях;</li> <li>- Комплекты таблиц по основным темам повторения изученного в курсе основной школы.</li> </ul>	
---------------------------------	--	--

	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедиа проектор (переносной);</li> <li>- Компьютер;</li> <li>- экран навесной.</li> </ul>	
<p>Литература 5-9 класс</p>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт основного общего образования по литературе;</li> <li>- Примерная программа основного общего образования;</li> <li>- Учебники-хрестоматии по литературе 5, 6, 7, 8, 9 классов;</li> <li>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков).</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Портреты писателей и поэтов (русских и зарубежных);</li> <li>- Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, поэтов):</li> <li>«Ю.Лермонтов», «Л.Н.Толстой», «А.М.Горький», «М.А.Шолохов», «И.А.Крылов»,</li> <li>- Литературные направления. Классицизм. Сентиментализм. Романтизм. Модернизм;</li> <li>- Жанровая система. Роды литературы;</li> <li>- Изобразительно-выразительные средства языка (стилистические фигуры, тропы);</li> <li>- Альбомы раздаточного изобразительного материала по литературе 5, 8 и 9 классов;</li> <li>- Герои М.Шолохова в рисунках О.Верейского;</li> <li>К.Г.Паустовский; А.С.Пушкин и его современники;</li> <li>М.Ю.Лермонтов. Поэмы; Музей-усадьба Л.Н.Толстого;</li> <li>По лермонтовским местам. Кавказские Минеральные воды;</li> <li>А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»;</li> <li>Басни И.А.Крылова в иллюстрациях.</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедиа проектор (переносной);</li> <li>- Компьютер;</li> <li>- экран навесной.</li> </ul>	
<p>Литература 10-11 класс</p>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарт среднего (полного) общего образования по литературе;</li> <li>- примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе;</li> <li>- учебники литературы 10, 11 классов;</li> <li>- методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);</li> <li>- художественная литература (произведения, предусмотренные программой);</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Портреты писателей и поэтов (русских и зарубежных);</li> <li>- Литературные направления. Классицизм. Сентиментализм. Романтизм. Модернизм;</li> <li>- Жанровая система. Роды литературы;</li> <li>- Изобразительно-выразительные средства языка (стилистические фигуры,</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебники по ОБЖ;</li> <li>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков).</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Печатные пособия (таблицы):</i></li> <li>- Комплект таблиц по оказанию первой медицинской помощи при разных видах поражения;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Поражающие факторы разного вида оружия»;</li> <li>- Правила действия по сигналу «Воздушная тревога»;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Виды укрытий»;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Индивидуальные средства защиты»;</li> <li>- Воинские звания и знаки различия;</li> <li>- Текст Военной присяги;</li> <li>- Комплект таблиц по Гражданской обороне;</li> <li>- Комплект инструкция по технике безопасности.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</i></li> <li>- Аптечка в комплекте;</li> <li>- Ватно-марлевые повязки (по количеству учащихся);</li> <li>- Противогазы;</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Технические средства обучения:</i></li> <li>- Мультимедиа проектор (переносной);</li> <li>- Компьютер;</li> <li>- экран навесной.</li> </ul>	
<p><b>Кабинет немецкого языка и музыки</b> Немецкий язык 5-9 класс</p>	<p style="text-align: center;"><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт основного общего образования по иностранному языку;</li> <li>- Примерная программа основного общего образования;</li> <li>- Учебно-методические комплексы (учебники, рабочие тетради) по немецкому языку 5, 6, 7, 8, 9 классов;</li> <li>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);</li> <li>- Книги для чтения на иностранном языке;</li> <li>- Пособия по страноведению;</li> <li>- Контрольно-измерительные материалы. Двухязычные словари.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Печатные пособия:</i></li> <li>- Алфавит;</li> <li>- Карты физическая на немецком языке;</li> <li>- Карта Германии;</li> <li>- Наборы тематических картинок (5-7 кл.);</li> <li>- Комплекты таблиц по темам; «Глагол», «Местоимение», «Числительное», «Местоимение»; «Прилагательное»;</li> <li>- Сложноподчинённые предложения разных видов (7-9 кл.);</li> <li>- Склонение прилагательных с притяж. местоимениями во множ. числе (7 кл.);</li> <li>- Образование страдательного залога настоящего и прошедшего времени (8, 9 кл.);</li> <li>- Порядок слов в повелительном наклонении (7 кл.);</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Порядок слов в сложном предложении»(7-9 кл.);</li> <li>- Инфинитив с частицей и без частицы</li> </ul>	85

<p>Немецкий язык 10-11 класс</p>	<p>(5,7 кл.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причастия второго рода (5, 6 кл.);</li> <li>- Суффиксы существительных (5 кл.);</li> <li>- Образование сложных существительных (5 кл.);</li> <li>- Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры Германии.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Аудиоприложения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудикурс к учебнику немецкого языка 5-9 классов;</li> <li>- Сборник немецких песен (5-9 кл.).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиомагнитофон;</li> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Мультимедиа приставка Mimio;</li> <li>- Принтер.</li> </ul> <p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень);</li> <li>- примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по иностранному языку (немецкому);</li> <li>- учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по немецкому языку, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе;</li> <li>- методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);</li> <li>- книги для чтения на иностранном (немецком) языке;</li> <li>- двуязычные словари; <i>Печатные пособия:</i></li> <li>- Сложноподчинённые предложения с разными видами придаточных;</li> <li>- Порядок слов в сложносочинённом предложении;</li> <li>- Порядок слов в сложноподчинённом предложении;</li> <li>- Причастия в роли определений;</li> <li>- Значение временных форм глагола;</li> <li>- портреты писателей и выдающихся деятелей культуры Германии;</li> <li>- карта страны изучаемого языка;</li> <li>- физическая карта Германии;</li> <li>- набор фотографий с изображением ландшафта, отдельных достопримечательностей Германии;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Аудиоприложения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудикурс к учебнику немецкого языка 10-11 классов;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиомагнитофон;</li> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Мультимедиа приставка Mimio;</li> <li>- Принтер.</li> </ul>	<p>70</p>
<p>Музыка</p>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»;</li> <li>- Примерная программа основного об-</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прямоугольная система координат;</li> <li>- Графики;</li> <li>- Периметр квадрата;</li> <li>- Перпендикулярные прямые;</li> <li>- Построения с помощью циркуля;</li> <li>- Параллельный перенос;</li> <li>Комплект таблиц на тему «Симметрия»;</li> <li>- Поворот;</li> <li>- Длина окружности и площадь круга;</li> <li>- Классификация треугольников.</li> <li>- График движения;</li> <li>- График температуры воздуха;</li> <li>- Действия над множествами;</li> <li>- Подмножество;</li> <li>- Степень и её свойства;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Одночлены и Многочлены»;</li> <li>- Число решений системы линейных уравнений;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Функции»;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Линейные уравнения»;</li> <li>- Абсолютная и относительная погрешность;</li> <li>- Квадрат суммы и квадрат разности. Разность квадратов. Сумма и разность кубов;</li> <li>- Тождества.</li> <li>- Комплект таблиц на тему «График квадратичной функции»;</li> <li>- Решение неравенств второй степени с одной переменной;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Дроби»;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Функции и их графики»;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Квадратные уравнения»;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Неравенства»;</li> <li>- Степень с целым показателем и её свойства.</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Параллелограмм»;</li> <li>- Теорема Фалеса;</li> <li>- Трапеция;</li> <li>- Косинус угла;</li> <li>- Теорема Пифагора;</li> <li>- Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике;</li> <li>- Значение синуса, косинуса некоторых углов;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Площади»;</li> <li>- Уравнения окружности и прямой;</li> <li>- Декартовы координаты на плоскости;</li> <li>- Пересечение прямой с окружностью;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Симметрия»;</li> <li>- Определение синуса, косинуса, тангенса для любого угла от 0 до 180°;</li> <li>- Выпуклые многоугольники;</li> <li>- Центральный угол и дуга окружности.</li> <li>- Графическое решение системы уравнений второй степени;</li> <li>- Множество точек плоскости, задаваемое неравенством;</li> </ul>	
--	---	--



<p>Алгебра и геометрия 10-11 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Последовательности;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Прогрессии»;</li> <li>- График функции, обратной данной;</li> <li>- Радианная мера угла;</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Функции»;</li> <li>- Степень с рациональным показателем и её свойства.</li> <li>- Комплект таблиц на тему «Векторы»;</li> <li>- Теорема синусов, косинусов;</li> <li>- Решение треугольников;</li> <li>- Ломаная;</li> <li>- Декартовы координаты на плоскости;</li> <li>- Правильный многоугольник;</li> <li>- Уравнение окружности. Уравнение прямой;</li> <li>- Расположение прямой относительно системы координат;</li> <li>- Длина окружности;</li> <li>- Синус, косинус, тангенс углов <math>180 - \alpha</math>;</li> <li>- Гомотетия;</li> <li>- Движение;</li> <li>- Площадь круга;</li> <li>- Круговой сектор. Круговой сегмент.</li> </ul> <p><i>Инструменты и приспособления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейка (1 метр);</li> <li>- угольник (30*. 45*),</li> <li>    угольник (45* и 45*);</li> <li>- циркуль;</li> <li>- транспортир;</li> <li>- доска комбинированная (мел, маркер, магнит); доска координатная.</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедиа проектор (переносной);</li> <li>- навесной экран.</li> </ul> <p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт среднего (полного) общего образования по математике;</li> <li>- Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике;</li> <li>- Учебники алгебры и геометрии;</li> <li>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков).</li> </ul> <p><i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска с магнитной поверхностью и набор приспособлений для крепления таблиц;</li> <li>- доска с координатной сеткой;</li> <li>- комплект инструментов классных;</li> <li>линейка, транспортир, угольник (30*. 45*), угольник (45* и 45*), циркуль;</li> <li>- комплект стереометрических тел (демонстрационный).</li> </ul> <p><i>Печатные пособия (таблицы):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Степени и логарифмы;</li> <li>- Графическое решение уравнений;</li> <li>- тригонометрия (формулы);</li> <li>- Таблица. Геометрические фигуры и тела;</li> <li>-- Комплект наглядно-методических материалов по теме «Функции»;</li> <li>- Квадраты натуральных чисел от 11 до 99;</li> <li>- Тригонометрический круг;</li> </ul>	
--	--	--

<p>Технология 5-9 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства;</li> <li>- Задачи, решаемые с помощью производной.</li> </ul> <p><i>Демонстрационные материалы (модели, каркасы):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пирамида, призма;</li> <li>- комплект деталей для сборки моделей по стереометрии;</li> <li>- каркасы многогранников (проволочные): куб, пирамида, усечённая пирамида, прямоугольный параллелепипед, правильная треугольная пирамида, правильная четырёхугольная пирамида;</li> <li>- модели тел вращения: конус, цилиндр;</li> <li>- набор штампов по планиметрии, по стереометрии;</li> <li>- комплект кривых для магнитной доски;</li> <li>- астролябия и мензула;</li> <li>- набор магнитный «Измерение площадей»;</li> <li>- разборная каркасная модель.</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедиа проектор (переносной);</li> <li>- Экран навесной.</li> </ul> <p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт основного общего образования по технологии;</li> <li>- Примерная программа основного общего образования по технологии;</li> <li>- Рабочие программы по направлениям технологии;</li> <li>- учебники по технологии;</li> <li>- Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы;</li> <li>- методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков).</li> </ul> <p><i>Печатные пособия (таблицы):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект таблиц по безопасности труда ко всем разделом технологической подготовки;</li> <li>- Комплект таблиц по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся;</li> <li>- Раздаточные дидактические материалы, контрольные задания;</li> <li>- Комплект таблиц «Соблюдайте правила техники безопасности»;</li> <li>- Комплект таблиц по всем темам курса черчения.</li> </ul> <p><i>Инструменты и приспособления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекты для слесарных и столярных работ; чертёжные инструменты;</li> <li>- Материалы для выполнения практических работ;</li> <li>- Демонстрационные комплекты по теме «Электротехнические работы»;</li> <li>- Разные виды станков: <ul style="list-style-type: none"> <li>токарные – по дереву и металлу; сверлильный, фрезерный, фуговальный, токарный, муфельная печь;</li> </ul> </li> </ul>	<p>70</p>
-----------------------------	--	-----------

<p>Технология 10-11 класс</p>	<p>- Модели по темам «Разрезы и сечения», «Анализ геометрич. формы предмета»  <i>Набор инструкций по технике безопасности. Аптечка</i>  <i>Технические средства обучения:</i>  - Экран навесной;  - Мультимедиа проектор.</p> <p><i>Книгопечатная продукция:</i>  - Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии;  - Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии;  - Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);  - Рабочие программы по направлениям технологии;  - Учебник Симоненко В.Д. Технология.</p> <p><i>. Печатные пособия:</i>  - Таблицы по безопасности труда по основным разделам курса;  - Раздаточные дидактические материалы;  - Раздаточные контрольные задания;  - Комплекты таблиц по основным разделам курса.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i>  - Мультимедиа проектор (переносной)  - Экран навесной;</p>	
<p><b>Кабинет физики, химии и информатики</b>  Информатика 5-11 класс</p>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i>  - Стандарт основного и среднего (полного) общего образования по информатике;  - Примерная программа основного общего образования по информатике;  - Авторские рабочие программы по информатике;  - Учебники по информатике для основной школы;  - Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);  - Дидактические материалы по всем курсам;  - Комплект тестов по всем темам.</p> <p><i>Печатные пособия:</i>  - Организация рабочего места и техника безопасности;  - Инструкции по технике безопасности.</p> <p><i>Комплект инструкций по технике безопасности при работе на компьютере.</i>  <i>Инструменты учебной деятельности (программные средства):</i>  <u>Операционная система:</u>  - Windows2000 Professional,  - Linux ,  - Windows XP;  <u>Офисные приложения:</u>  Microsoft Office2003,  Microsoft Office 2007  <u>Другое ПО:</u>  - Kaspersky 6,0;  - Win RAR</p>	<p>75</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интернет Цензор</li> <li>-ABBYY FineReader 11</li> <li>(- почтовый клиент;</li> <li>- программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей;</li> <li>- программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет-Брандмауэр и HTTP-прокси сервер;</li> <li>- антивирусная программа;</li> <li>- программа-архиватор;</li> <li>- система оптического распознавания текста для русского и изучаемых иностранных языков, программа для записи CD и DVD дисков; комплект общеупотребительных программ, включающих: текстовый и звуковой редакторы, электронные таблицы- редакторы векторной и растровой графики;</li> <li>- редактор веб-страницы;</li> <li>- браузер;</li> <li>- коллекция цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам).</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экран настенный;</li> <li>- мультимедиа проектор;</li> <li>-компьютер – рабочее место ученика;</li> <li>- принтер лазерный;</li> <li>- принтер цветной;</li> <li>- источники бесперебойного питания;</li> <li>- комплект сетевого оборудования;</li> <li>- комплект оборудования для подключения к сети Интернет;</li> <li>- копировальный аппарат.</li> </ul> <p><i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сканер;</li> <li>- цифровой фотоаппарат;</li> <li>- устройства вывода/ввода звуковой информации – микрофон, колонки, наушники;</li> <li>- внешние накопители информации (диски, флеш-память).</li> </ul> <p><i>Расходные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бумага;</li> <li>- картриджи для всех видов принтеров и копировального аппарата;</li> <li>- дискеты, диски.</li> </ul>	
<p>Физика 7-9 класс</p>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Стандарт основного общего образования по физике;</li> <li>- Примерная программа основного общего образования по физике;</li> <li>- Учебники по физике;</li> <li>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков).</li> </ul> <p><i>Печатные пособия (таблицы):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические таблицы по физике для 7, 8 и 9 классов;</li> <li>- Портреты выдающихся ученых-физиков;</li> <li>- Единицы физически величин.</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экран навесной;</li> <li>- Мультимедиа проектор.</li> </ul>	<p>85</p>

	<p><i>Электронные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок физики ВШ Кирилла и Мефодия, 7, 8 и 9 классы.</li> </ul> <p><i>Оборудование общего назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А) (8 кл);</li> <li>- Батарейный источник питания(8 кл);</li> <li>Весы учебные с гирями(7-9 кл);</li> <li>Секундомеры, термометры, штативы (7-9 кл);</li> <li>- Цилиндры измерительные (мензурки), 7-9 кл.;</li> </ul> <p><i>Механика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамометры лабораторные 1 Н; 4 Н (7-9 кл);</li> <li>- Желоба дугообразные и прямые (7-9 кл.);</li> <li>- Набор грузов по механике (7,9 кл);</li> <li>- Наборы пружин с различной жесткостью (9 кл);</li> <li>Набор тел равного объема и равной массы (7 кл);</li> <li>- Рычаг-линейка (7 кл);</li> <li>- Трибометры лабораторные (7 кл);</li> <li>- Подвижный и неподвижный блоки (7 кл).</li> </ul> <p><i>Молекулярная физика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Калориметры (8 кл);</li> <li>- Набор тел по калориметрии (8 кл);</li> <li>- Набор веществ для исследования плавления отвердевания (8 кл);</li> <li>- Нагреватели электрические (8 кл).</li> </ul> <p><i>Электродинамика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Амперметры лабораторные с пределом измерения 2 А для измерения в цепях постоянного тока(8 кл);</li> <li>- Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока (8кл);</li> <li>- Катушка-моток (8-9 кл);</li> <li>- Ключи замыкания тока (8 кл);</li> <li>- Компасы (8,9 кл);</li> <li>- Комплект соединительных проводов (8 кл);</li> <li>- Набор прямых и дугообразных магнитов (8-9 кл);</li> <li>Миллиамперметры (8 кл);</li> <li>- Набор резисторов проволочных (8 кл);</li> <li>- Реостаты ползунковые (8 кл);</li> <li>- Проволока высокоомная на колодке (8кл);</li> <li>- Электроосветители с колпачками (8 кл);</li> <li>- Электромагниты разборные с деталями (8,9 кл);</li> <li>Действующая модель двигателя-генератора (8-9 кл);</li> <li>- Электродвигатель (8-9 кл).</li> </ul> <p><i>Оптика и квантовая физика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экраны со щелью (9 кл);</li> <li>- Плоское зеркало (8 кл);</li> <li>- Линза сферическая (8 кл).</li> </ul> <p><i>Оборудование для практикума:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы технические (7-9 кл);</li> <li>- Генератор низкой частоты (8 кл);</li> <li>- Источник питания (8 кл);</li> <li>- Прибор для изучения деформации растяжения (7 кл);</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор электроизмерительных приборов постоянного тока (8 кл);</li> <li>- Набор электроизмерительных приборов переменного тока (8 кл);</li> <li>- Прибор для изучения деформации растяжения (7 кл);     <i>Демонстрационное оборудование:</i></li> <li>- Источник постоянного и переменного напряжения (8 кл);</li> <li>- Плитка электрическая (8 кл);</li> <li>- Комплект соединительных проводов (8 кл);</li> <li>- Штатив универсальный (7-9 кл);</li> <li>- Столики подъемные (7-9 кл);</li> <li>- Насос вакуумный (7-9 кл);</li> <li>- Насос воздушный ручной (7-9 кл);</li> <li>- Груз наборный на 1 кг (7-9 кл);</li> <li>- Комплект посуды и принадлежностей к ней (7-9 кл).</li> <li><i>Измерительные приборы:</i></li> <li>- Барометр aneroid (7-9 кл);</li> <li>- Манометр металлический (7 кл);</li> <li>- Метроном (7-9 кл);</li> <li>- Метр демонстрационный (7-9 кл);</li> <li>- Психрометр (8 кл);</li> <li>- Термометр жидкостный (7-9 кл);</li> <li>- Амперметр стрелочный (8 кл);</li> <li>- Вольтметр стрелочный (8 кл);</li> <li><i>Демонстрационное оборудование по механике:</i></li> <li>- Набор по статике с магнитными держателями (7кл);</li> <li>- Тележки легкоподвижные (9 кл);</li> <li>- Ведерко Архимеда (7 кл);</li> <li>- Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком (9 кл);</li> <li>- Пресс гидравлический (7 кл);</li> <li>- Машина волновая (9 кл);</li> <li>- Рычаг демонстрационный (7 кл);</li> <li>- Сосуды сообщающиеся (7 кл);</li> <li>- Стакан отливной (7 кл);</li> <li>- Трубка Ньютона (9 кл)</li> <li>- Шар Паскаля (7 кл);</li> <li>- Брусочек для изучения движения с трением (7 кл);</li> <li>- Блок (7 кл);</li> <li>- Стальные шарики (7-9 кл);</li> <li>- Маятник (9 кл).</li> <li><i>Демонстрационное оборудование по молекулярной физике:</i></li> <li>- Модель двигателя внутреннего сгорания (8 кл);</li> <li>- Модель кристаллических решеток (7 кл);</li> <li>- Модель броуновского движения (7 кл);</li> <li>- Прибор для демонстрации теплопроводности тел (8 кл);</li> <li>- Теплоприемники (8 кл);</li> <li>- Шар для взвешивания воздуха (7 кл).</li> <li><i>Демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний:</i></li> <li>- Султаны электрические (8 кл);</li> <li>- Кондуктор конусообразный (8 кл);</li> <li>- Маятники электростатические (8 кл);</li> </ul>	
--	--	--

<p>Физика 10-11 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Палочки из стекла и эбонита (8 кл);</li> <li>- Набор выключателей и переключателей (8 кл);</li> <li style="padding-left: 20px;">- Магазин резисторов демонстрационный (8 кл);</li> <li>- Набор ползунковых реостатов (8 кл);</li> <li>- Штативы изолирующие (8кл);</li> <li>- Звонок электрический (8 кл);</li> <li>- катушка дроссельная (9 кл);</li> <li>- Катушка для демонстрации магнитного поля тока (9 кл);</li> <li>- Набор для демонстрации спектров магнитных полей (8 кл);</li> <li>- Комплект полосовых и дугообразных магнитов (8 кл);</li> <li>- Стрелки магнитные на штативах (8 кл);</li> <li style="padding-left: 20px;">- Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле (8,9 л);</li> <li>- Прибор для изучения правила Ленца (9 кл);</li> <li>- Набор резисторов на 1 Ом, 2 Ом, 3 Ом (8кл);</li> <li>- Катушка моток (8кл).</li> </ul> <p><i>Демонстрационное оборудование по оптике и вантовой физике</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптическая скамья (8 кл).</li> </ul> <p><i>Комплект инструкций по технике безопасности.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт среднего (полного) общего образования по физике;</li> <li>- Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике;</li> <li>- Учебники по физике;</li> <li style="padding-left: 20px;">- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Печатные пособия (таблицы):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические таблицы по физике для 10, 11 классов;</li> <li>- Портреты выдающихся ученых-физиков.</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедиа проектор (приносной);</li> <li>- экран навесной.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Электронные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок физики ВШ Кирилла и Мефодия, 10, 11 классы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Оборудование общего назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А), батарейный источник питания, весы учебные с гирями, секундомеры.</li> </ul> <p><i>- Набор оборудования по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Электродинамика».</li> <li>- «Оптика и квантовая физика»,</li> <li>- «Механика»,</li> <li>- «Молекулярная физика»</li> </ul> <p><i>- Набор оборудования по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Электродинамика».</li> <li>- «Оптика и квантовая физика»,</li> <li>- «Механика»,</li> <li>- «Молекулярная физика»</li> </ul> <p><i>Дополнительное оборудование для практикума:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы технические (10-11 кл);</li> </ul>	
---------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Генератор низкой частоты (10,11 кл);</li> <li>- Источник питания (10 кл);</li> <li>- Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока (10 кл);</li> <li>- Прибор для изучения деформации растяжения (10 кл);</li> <li>- Трансформатор разборный (10 кл);</li> <li>- Спектроскоп двухтрубный (11 кл);</li> </ul> <p><i>Демонстрационное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источник постоянного и переменного напряжения (10 кл);</li> <li>- Генератор звуковой частоты (10-11 кл);</li> <li>- Осциллограф (10-11 кл);</li> <li>- Плитка электрическая (10 л);</li> <li>- Штатив универсальный (10-11 кл);</li> <li>- Столики подъемные (10-11 кл);</li> <li>- Насос вакуумный, воздушный ручной (10-11 кл);</li> <li>- Комплект посуды и принадлежностей к ней (10-11 кл)</li> </ul> <p><i>Демонстрационное оборудование по молекулярной физике.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрационное оборудование по механике.</li> <li>- Демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний.</li> <li>- Демонстрационное оборудование по оптике и вантовой физике.</li> <li>- Комплект инструкций по технике безопасности.</li> </ul>	
Химия 8-9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле (8,9 л);</li> <li>- Прибор для изучения правила Ленца (9 кл);</li> <li>- Набор резисторов на 1 Ом, 2 Ом, 3 Ом (8кл);</li> <li>- Катушка моток (8кл).</li> </ul> <p><i>Демонстрационное оборудование по оптике и вантовой физике</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптическая скамья (8 кл).</li> </ul> <p><i>Комплект инструкций по технике безопасности.</i></p> <p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт основного общего образования по химии;</li> <li>- Примерная программа основного общего образования по химии;</li> <li>- учебники по химии для 8, 9 классов;</li> <li>- методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);</li> <li>- Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля;</li> <li>- Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии 8,9 кл.</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Элек-</li> </ul>	85



<p>Химия 10-11 класс</p>	<p>трохимический ряд напряжений металлов»).</p> <p><i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор флаконов (250-300 мл для хранения растворов реактивов).</li> </ul> <p><i>Специализированные приборы и аппараты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппарат (прибор) для получения газов;</li> <li>- Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ;</li> <li>- Лабораторные наборы: «Магнетизм», «Тепловые явления», «Электричество»;</li> <li>- Прибор для демонстрации правила Ленца;</li> <li>- Источник электропитания;</li> <li>- Набор соединительных проводов;</li> <li>- Прибор для собирания и хранения газов;</li> <li>- Весы;</li> <li>- Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии;</li> <li>- Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов;</li> <li>- Набор пробирок (ПХ-14, ПХ-16).</li> </ul> <p><i>Модели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор кристаллических решёток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда.</li> </ul> <p><i>Натуральные объекты коллекции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алюминий;</li> <li>- Минералы и горные породы;</li> <li>- Стекло и изделия из стекла;</li> <li>- Чугун и сталь.</li> </ul> <p><i>Реактивы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор № 1 и № 2 ОС «Кислоты»;</li> <li>- Набор № 3 ОС «Гидроксиды»;</li> <li>- Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»;</li> <li>- Набор № 5 ОС «Металлы»;</li> <li>- Набор № 6 ОС «Щелочные щелочноземельные металлы»;</li> <li>- Набор № 9 ОС «Галогениды»;</li> <li>- Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»;</li> <li>- Набор № 14 ОС «Соединения марганца»;</li> <li>- Набор № 17 ОС «Индикаторы».</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедиа проектор (переносной);</li> <li>- Экран навесной.</li> </ul> <p><i>Дополнительное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрационный стол;</li> <li>- Вытяжной шкаф.</li> </ul> <p><i>Электронные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7, 8, 9 классы.</li> </ul> <p><i>Набор инструкций по технике безопасности. Аптечка.</i></p> <p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт среднего (полного) общего образования по химии;</li> </ul>
--------------------------	---

	<p>- Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии;</p> <p>- Учебники по химии для 10, 11 классов;</p> <p>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);</p> <p>- Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля;</p> <p>- Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии.</p> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <p>- Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов»).</p> <p><i>Комплект инструкций по технике безопасности.</i></p> <p>- Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, специализированные приборы и аппараты.</p> <p>Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии;</p> <p>- Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов;</p> <p>- Набор пробирок (ПХ-14, ПХ-16).</p> <p><i>Модели:</i></p> <p>Набор кристаллических решёток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда.</p> <p><i>Натуральные объекты коллекции:</i></p> <p>- Алюминий;</p> <p>- Минералы и горные породы;</p> <p>- Стекло и изделия из стекла;</p> <p>- Чугун и сталь.</p> <p>Наборы реактивов для проведения лабораторных и практических работ, предусмотренных программой.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <p>- Мультимедиа проектор;</p> <p>- Экран навесной.</p>	
<p><b>Кабинет истории и обществознания</b></p> <p>История 5-9 класс</p>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <p>- Стандарт основного общего образования по истории;</p> <p>- Примерная программа основного общего образования по истории;</p> <p>- Авторские рабочие программы по курсам истории;</p> <p>- Учебники по истории Древнего мира, по истории Средних веков;</p> <p>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);</p> <p>- рабочие тетради по истории Древнего мира, по истории Средних Веков;</p> <p>- хрестоматия по истории Древнего мира;</p> <p>- краткий политический словарь</p> <p><i>Печатные пособия (таблицы):</i></p> <p>- Наборы картин по истории Древнего мира, по истории средних веков.</p> <p><i>Раздаточные материалы:</i></p> <p>- карточки по истории Древнего мира;</p>	<p>85</p>

<p>История 10-11 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- карточки по истории Средних веков;</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Карты:</i></li> <li>- комплект карт по всем темам истории Древнего мира;</li> <li>- комплект карт по всем темам истории Средних Веков.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Электронные пособия:</i></li> <li>- Государственная символика России. Наглядное пособие (5 кл.);</li> <li>- Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства (6 кл.);</li> <li>- Шедевры русской живописи (6 кл.);</li> <li>- Уроки Всемирной истории. Средние века. ВШ Кирилла и Мефодия (5 кл.);</li> <li>- Уроки Всемирной истории. Древний мир. ВШ Кирилла и Мефодия (6 кл.);</li> <li>- История государства Российского X-XIV вв.(6 кл.);</li> <li>- Романовы. Начало династии. (6 кл.);</li> <li>- Древняя Русь. Рюрик и его братья, Князь Олег Вещий. (6 кл.);</li> <li>- Древний Египет (5 кл.);</li> <li>- Древний Рим (5 кл.);</li> <li>- Древняя Греция (5 кл.).</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Книгопечатная продукция:</i></li> <li>- Стандарт среднего (полного) общего образования по истории;</li> <li>- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории;</li> <li>- Учебники истории;</li> <li>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);</li> <li>- рабочие тетради;</li> <li>- краткий политический словарь.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Печатные пособия:</i></li> <li>- комплект картин и таблиц по истории России и Всеобщей истории.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Раздаточные материалы:</i></li> <li>- карточки по Истории России и Всеобщей истории</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Карты:</i></li> <li>- комплекты карт по темам курса Истории России, Всеобщей истории;</li> <li>- политическая карта мира.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Электронные пособия:</i></li> <li>- Энциклопедия Истории России. 862-1917 гг. (10-11 кл.);</li> <li>- Государственная символика России. Наглядное пособие (10-11 кл.);</li> <li>- Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства (10-11 кл.);</li> <li>- Уроки Отечественной истории. XIX-XX вв. ВШ Кирилла и Мефодия;</li> <li>- Уроки Всемирной истории. Новейшее время. ВШ Кирилла и Мефодия;</li> <li>- Романовы. Начало династии;</li> <li>- Две революции 1917 г.;</li> <li>- Истории Государства Российского X-XIV вв.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Технические средства обучения:</i></li> <li>- мультимедиа проектор;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- принтер.</li> </ul>	<p>85</p>
<p>Обществознание 5-9 класс</p>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p>	<p>85</p>

<p>Обществознание 10-11 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт основного общего образования по обществознанию;</li> <li>- Примерная программа основного общего образования по обществознанию;</li> <li>- Авторские рабочие программы по курсам обществознания;</li> <li>- Учебники обществознания по классам;</li> <li>- Рабочие тетради;</li> <li>- Дидактические материалы по всем темам курса;</li> <li>- Схемы по обществознанию (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов);</li> <li>- Диаграммы и графики;</li> <li>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);</li> <li>- Справочные пособия (энциклопедии, словари);</li> <li>- Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схемы по обществознанию (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов);</li> <li>- Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Раздаточные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по всему курсу обществознанию(6-9 кл.);</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию.</li> <li>- Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию;</li> <li>- Авторские рабочие программы по курсам обществознания;</li> <li>- Учебники обществознания по классам, рабочие тетради;</li> <li>- Дидактические материалы по всем темам курса;</li> <li>- Схемы по обществознанию (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов);</li> <li>- Диаграммы и графики;</li> <li>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);</li> <li>- Справочные пособия (энциклопедии, словари);</li> <li>- Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схемы по обществознанию (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов);</li> <li>- Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов.</li> </ul>	
-----------------------------------	--	--

	<p><i>Раздаточные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по всему курсу обществознания;</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедиа проектор;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- принтер.</li> </ul>	
<p><b>Кабинет географии, биологии, ИЗО</b> Природоведение 5 класс</p>	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт основного общего образования по природоведению;</li> <li>- Примерная программа основного общего образования по природоведению;</li> <li>- Сборник авторских программ по природоведению;</li> <li>- Учебник по природоведению; <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические материалы к урокам природоведения.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическая карта мира;</li> <li>- портреты великих учёных-естествоиспытателей;</li> </ul> <p><u>Таблицы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вещества вокруг нас;</li> <li>- Физические явления;</li> <li>- Погодные явления;</li> <li>- Разнообразие живых организмов;</li> <li>- Способы оказания первой помощи.</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедиа проектор (переносной);</li> <li>- экран навесной (переносной).</li> </ul> <p><i>Оборудование для живого уголка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клетка для мелких млекопитающих.</li> </ul> <p><i>Натуральные объекты;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муляжи «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды и овощи»;</li> <li>- комнатные растения;</li> <li>- коллекции: «Полезные ископаемые», «Горные породы и минералы»;</li> <li>- гербарии дикорастущих, культурных, лекарственных растений.</li> </ul> <p><i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект лабораторного оборудования (штатив лабораторный, стаканы мерные, пробирки, колбы и т.д);</li> <li>- компас ученический, глобус Земли физический, теллурий, микроскоп;</li> <li>- доска комбинированная (мел, маркер, магнитная).</li> </ul>	75
География 6-9 класс	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт основного общего образования по географии;</li> <li>- Авторские учебные программы по курсам географии;</li> </ul> <p><u>учебники:</u></p> <p>Начальный курс географии. 6 кл.; География материков и океанов. 7 кл.; География России. Природа. 8 кл.; География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.</p> <p><u>Дидактические материалы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочая тетрадь по курсу «География России»;</li> <li>- Методические рекомендации по начальному курсу географии;</li> <li>- Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны»;</li> <li>- Методические рекомендации по курсу</li> </ul>	80

«География России».

*Печатные пособия:*

Таблицы:

- Воды суши;
- Животный мир материков;
- Климат России;
- Основные зональные типы почв земного шара;
- Растительный мир материков.

Портреты:

Набор «Путешественники».

Карты мира:

- Зоогеографическая;
- Карта океанов;
- Климатическая;
- Климатические пояса и области;
- Народы;
- Политическая;
- Природные зоны;
- Растительности; Почвенная;
- Строение земной коры и полезные ископаемые;
- Физическая, физическая полушарий.

Карты материков, их частей и океанов:

- Австралия и Океания (физическая карта);
- Антарктида (комплексная карта);
- Африка (политическая и физическая карта);
- Евразия (политическая и физическая карты);
- Европа (физическая карта);
- Северная и Южная Америка (политическая и физическая карты);

Карты России:

- административная;
- Восточная Сибирь (физическая карта);
- Геологическая; Климатическая;
- Дальний Восток (физическая карта);
- Западная Сибирь (физическая карта);
- Лёгкая и пищевая промышленность;
- Машиностроение металлообработка;
- Народы, Плотность населения;
- Поволжье (физическая карта);
- Почвенная, Растительности;
- Природные зоны и биологические ресурсы;
- Топливная промышленность;
- Транспорт;
- Урал (физическая карта);
- Физическая;
- Чёрная и цветная металлургия;
- Электроэнергетика.

Альбомы демонстрационного и раздаточного материала:

- Набор учебных топографических карт.

*Экранно-звуковые пособия:*

- памятники природы Волгоградской области.

*Слайды (диапозитивы):*

- Абсолютная и относительная высота;
- Высотная поясность;
- Горизонтали;
- Градусная сеть, определение широты и долготы;

<p>География 10-11 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование вулканов.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</i></li> <li>- теллурий, компас ученический;</li> <li>- линейка визирная, угломер школьный;</li> <li>- доска комбинированная (мел, маркер, магнитная);</li> <li>- глобус Земли физический.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Коллекции:</i></li> <li>- коллекции горных пород и минералов, полезных ископаемых различных типов.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Гербарии:</i></li> <li>- гербарий растений природных зон России.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Технические средства обучения:</i></li> <li>- мультимедиа проектор (переносной);</li> <li>- экран навесной (переносной).</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Книгопечатная продукция:</i></li> <li>- Стандарт среднего (полного) общего образования по географии;</li> <li>- Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы;</li> <li>- <u>Учебники:</u></li> <li>- Экономическая и социальная география мира 10 кл.;</li> <li>- Глобальная география 11 кл.;</li> <li>- Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира.</li> <li>- <u>Карты:</u></li> <li>- Комплект карт мира;</li> <li>- Комплект карт материков, их частей и океанов;</li> <li>- Комплект карт России.</li> <li>- Альбомы демонстрационного и раздаточного материала.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Натуральные объекты:</i></li> <li>- Коллекции производства: шерстяных тканей, шёлковых тканей, льняных тканей, хлопчатобумажных тканей.</li> <li>- Гербарии.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Технические средства обучения:</i></li> <li>- мультимедиа проектор (переносной);</li> <li>- навесной экран.</li> </ul>	
<p>Биология 6-9 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 20px;"><i>Книгопечатная продукция:</i></li> <li>- Стандарт основного общего образования по биологии;</li> <li>- Примерная программа основного общего образования по биологии;</li> <li>- авторские рабочие программы по разделам биологии;</li> <li>- Общая методика преподавания биологии;</li> <li>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);</li> <li>- Учебники по всем разделам (классам);</li> <li>- Комплект инструкций по технике безопасности.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Печатные пособия:</i></li> <li>- <u>Таблицы:</u></li> <li>- Комплект по теме «Анатомия, физиология и гигиена человека»; «Охрана природы»;</li> </ul>	<p>80</p>

Биология 10-11 класс

- Портреты учёных-биологов;
- Природные зоны России;
- Комплект таблиц по темам: «Систематика растений»;
- «Строение, размножение и разнообразие растений»;
- Схема строения клеток живых организмов;
- Комплект таблиц по темам: «Систематика животных», «Строение, размножение и разнообразие животных»;
- Беспозвоночные животные;
- Растения. Грибы. Лишайники.
- Электронные пособия:*
- Природные зоны мира.
- Природные зоны России.
- Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.*
- Микроскоп школьный
- Модели:*
- Набор моделей органов человека;
- Циклон и антициклон;
- Скелеты позвоночных животных;
- Набор моделей по строению органов человека.
- Модели-аппликации:*
- Генетика группы крови.
- Натуральные объекты:*
- Гербарии, иллюстрирующие морфологические и систематические признаки растений, экологические особенности разных групп;
- Набор микропрепаратов по общей биологии, по разделу «Животные».
- Технические средства обучения:*
- мультимедиа проектор (переносной);
- навесной экран
  
- Книгопечатная продукция:*
- Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень);
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии;
- Авторские рабочие программы по разделам биологии;
- Общая методика преподавания биологии;
- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков);
- Учебники по всем разделам (баз.).
- Печатные пособия:*
- Комплекты таблиц по отдельным темам курса
- Комплект инструкций по технике безопасности.
- Технические средства обучения:*
- Мультимедиа проектор (переносной);
- Экран навесной.
- Набор учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования.*
- Модели:*
- Набор моделей органов человека;
- Скелеты позвоночных животных;
- Набор моделей по строению органов



	<p>человека.</p> <p><i>Натуральные объекты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп;</li> <li>- Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый);</li> <li>- Набор микропрепаратов по разделу «Животные» (базовый).</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедиа проектор (переносной);</li> <li>- навесной экран.</li> </ul>	
ИЗО	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»;</li> <li>- Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству;</li> <li>- авторские рабочие программы по изобразительному искусству;</li> <li>- Учебно-методические комплекты к программе, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства.</li> </ul> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента;</li> <li>- Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека.</li> </ul> <p>Художников.</p> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по жанрам изобразительного искусства (портрет), по памятникам архитектуры России и мира, по творчеству художников.</li> </ul> <p><i>Модели и натурный фон:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муляжи фруктов и овощей (комплект);</li> <li>- Гипсовые геометрические фигуры, орнаменты;</li> <li>- Капители.</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедиа проектор (переносной);</li> <li>- навесной экран.</li> </ul>	70
Спортзал Физкультура 5-9 класс	<p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт основного общего образования по физической культуре;</li> <li>- Примерная программа основного общего образования по физической культуре;</li> <li>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков).</li> </ul> <p><i>Комплекты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект для занятий по общей физической культуре;</li> <li>- Тренажеры и устройства для воспитания и развития физ. качеств;</li> <li>- Оборудование для контроля и оценки действий;</li> <li>- Комплект для занятий гимнастикой;</li> <li>- Комплект для занятий лёгкой атлетикой;</li> <li>- Комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми.</li> </ul>	70

<p>Физкультура 10-11 класс</p>	<p><i>Вспомогательное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сетки для защиты окон;</li> <li>- ограждение труб отопления;</li> <li>- кронштейны, полки для хранения оборудования;</li> <li>- насос, иглы для надувания мячей;</li> <li>- стеллажи для хранения мячей.</li> </ul> <p><i>Набор инструкций по технике безопасности. Аптечка</i></p> <p><i>Книгопечатная продукция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре;</li> <li>- Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре;</li> <li>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков).</li> </ul> <p><i>Комплекты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект для занятий по общей физической культуре:</li> <li>- Устройства для воспитания и развития физ. качеств;</li> <li>- Тренажёр «Силовая станция»;</li> <li>- Оборудование для контроля и оценки действий;</li> <li>- Комплект для занятий гимнастикой;</li> <li>- Комплект для занятий лёгкой атлетикой</li> </ul> <p>Комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудованная спортивная площадка: яма для прыжков в длину, беговая дорожка, полоса препятствий, зона для игры в футбол, баскетбол, для метания; беседка для отдыха.</li> </ul> <p><i>Вспомогательное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сетки для защиты окон;</li> <li>- ограждение труб отопления;</li> <li>- кронштейны, полки для хранения оборудования;</li> <li>- насос, иглы для надувания мячей;</li> <li>- стеллажи для хранения мячей.</li> </ul> <p><i>Набор инструкций по технике безопасности. Аптечка.</i></p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный центр.</li> </ul>	
--------------------------------	--	--

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Персональный компьютер/ноутбук	Год приобретения	Процессор	Операционная система	Офисное приложение	Подключение к Интернету	Где установлен	Кем используется
Персональный компьютер	2001	x86Family 6 Model 8 Stepping	Microsoft Windows 2000	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Нет	Физика, химия, информатика	Учителями, учениками
Персональ-	2007	Intel® Celeron® D	Linux	Интернет Цензор	Да	Физика,	Учителе-

ный компьютер		CPU 3,20GHz				химия, информатика	лями, учениками
Персональный компьютер	2007	Standart Cel 3060 GHz/DDRII 1024	Microsoft Windows XP	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Нет	Биология	Учитель
Персональный компьютер	2011	Formoza EL 245 (ADM Athlon)	Microsoft Windows XP	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Да	Физика, химия, информатика	Учителями, учениками
Персональный компьютер	2011	ADM Athlon <sup>(tm)</sup> 11X2 245	Microsoft Windows XP	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Нет	Русский язык и литература	Учитель
Персональный компьютер	2011	ADM Athlon <sup>(tm)</sup> 11X2 245	Microsoft Windows XP	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Да	Библиотека	Библиотекарь, учащиеся
Персональный компьютер	2012	CPU Intel Pentium E 6800 S775	Microsoft Windows XP	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, WinRAR, АBBYY FineReader 11, Интернет Цензор	Да	Физика, химия, информатика	Учителями, учениками
Персональный компьютер	2017	AMD A4-7300 QPU With Radeon HD Graphics-3.80GHz	Microsoft Windows 7	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Да	Учительская	Учителями
Ноутбук	2006	Samsung R-40/XY 05 Bler	Microsoft Windows XP	Microsoft Office	Нет	Комната досуга	Учителями
Ноутбук	2012	Sony VPC-EN2L 1R/B	Microsoft Windows 7	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Нет	Начальные классы	Учитель
Ноутбук	2012	Sony VPC-EN2L 1R/B	Microsoft Windows 7	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Нет	Начальные классы	Учитель

Ноутбук	2012	Sony VPC-EN2L 1R/B	Microsoft Windows 7	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Да	Немецкий язык	Учитель
Ноутбук	2012	Sony VPC-EN2L 1R/B	Microsoft Windows 7	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, WinRAR, ABBYY FineReader 11	Нет	Директорская	Директор
Ноутбук	2013	Intel® Core™ i3-3120 M CPU@ 2.5 CH	Microsoft Windows 8	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Нет	Кабинет начальных классов	Учитель
Ноутбук	2013	Intel® Core™ i3-3120 M CPU@ 2.5 CH	Microsoft Windows 8	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Нет	Кабинет истории и обществознания	Учитель
Ноутбук	2014	Intel® Pentium® @3558 Processor Intel® HD Graphics HD LED LCD	Microsoft Windows 8	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Нет	Кабинет начальных классов	Учитель
Ноутбук	2015	ADM A4-5000 APU With Radeon™ HD Graphics 1,50GHz	Microsoft Windows 8	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Нет	Учительская	Администрация
Ноутбук	2019	Intel® Pentium® CPU №4200@1,10 GHz	Microsoft Windows 10	Microsoft Office, Антивирус Касперского 6.0, Интернет Цензор	Нет	Кабинет математики	Учитель

### 3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	2708	5690
Официальные издания	1	12
Подписные издания	0	0
Справочная литература	62	120
Художественная литература	2388	5441

### 3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники	Учебно-методические издания	Электронные

количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	образовательные ресурсы (количество единиц)
2708	144	16	987	755	0

### 3.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ в школе организовано на должном уровне. Основное оборудование и расходные материалы имеются в достаточном количестве. Ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса выдерживается в пределах 85 %. Обеспечение учебно-воспитательного процесса недостающим оборудованием производится регулярно. Ежегодно приобретаются современное оборудование и материалы.

## Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

### 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1-4 классы	44	47	43
5-9 классы	57	55	54
10-11 классы	12	6	4
Средняя наполняемость классов	11	11	10

### 4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	1	50
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	15	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	14	94
– среднее профессиональное образование	1	6
– начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	3	19
– первая квалификационная категория	6	50
– СЗД	2	13
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	15	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	13	94
– совместители	2	6
– укомплектованность фактически	15	100

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Штат педагогических работников школы укомплектован на 100%. В школе работает 16 учителей. На постоянной основе трудились 15 педагогов, один – внешний совместитель. На настоящий момент у трех педагогов высшая квалификационная категория, у восьми - первая квалификационная категория по должности «учитель». Все 16 учителей прошли курсовую подготовку, в том числе и по ФГОС.

#### 4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

##### 1.Сведения об обучающихся

Общее число учащихся	107
Число детей из полных семей	52
-благополучных	51
-неблагополучных	1
Число детей из неполных семей	39
-благополучных	35
-неблагополучных	4
Число детей из многодетных семей	33
Число детей воспитывающихся матерью (отцом) - одиночкой	12
Число детей разведенных родителей	18
Число детей, родители которых вдовы (вдовцы)	4
Число детей из малообеспеченных семей	95
Число детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
Число детей- инвалидов	1
Число детей, имеющих хронические заболевания	17

Число детей с нарушением зрения	13
Число детей, обучающихся на дому	0
Число детей, не посещающих школу (причину указать)	0
Число детей, находящихся под опекой	3
Количество учащихся, стоящих на внутри школьном учете	0
Количество учащихся, стоящих на учете в КДН, ПДН.	0
Количество семей, стоящих на внутри школьном учете	3
Количество семей, стоящих в едином банке данных как находящиеся в социально-опасном положении	0

## 2. Занятость родителей

Всего родителей	121
Из них работающих:	87
- рабочие	71
- служащие	11
- предприниматели	2
- военнослужащие	3
Из них не работающие	34
- пенсионеры	0
- инвалиды	3
- домохозяйки	20
- безработные	11

## 3. Занятость обучающихся во внеурочное время

Внеурочная занятость в школе:

	Наименование кружка	Количество занимающихся			
		Всего	из них на учете в КДН и ЗП ПДН	из них на внутри-школьном контроле	Из семей, состоящих на учете в районном банке данных
1	Кружок «Юный правоведа»	23	0	0	0
2	Кружок «Родной язык»	8	0	0	0
3	Кружок «Дарим людям красоту и радость»	55	0	0	0
4	Кружок «Учимся быть читателями»	21	0	0	0
5	Кружок «Математика и конструирование»	25	0	0	0
6	Спортивная секция "Основы физической подготовки"	15	0	1	0
7	Спортивная секция по волейболу	25	1	1	0
8	Кружок «Учим немецкий играя»	12	0	1	0

10	Кружок «Биологический»	27	0	0	0
11	Кружок «Юный краевед»	21	0	1	0
12	Кружок «Логические задачи»	21	0	0	0
13	Кружок "Готовимся к экзаменам"	8	0	0	0
14	Кружок «Безопасное колесо»	23	0	0	0
15	Кружок «Прихоперье – край казачий!»	12	0	0	0
16	Кружок "Литературная гостиная: Нобелевские лауреаты"	4	1	0	0
17	Спортивная секция «Легкая атлетика»	46	0	0	0

#### Посещаемость кружков обучающимися

1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
5 класс	100%
6 класс	100%
7 класс	60%
8 класс	100%
9 класс	100%
10 класс	100%
11 класс	100%
<b>Итого:</b> из 110 обучающегося кружки в школе посещают 104 человек	<b>95%</b>

#### Внеурочная занятость вне школы:

	Организация	Наименование кружка	Количество занимающихся			
			Всего	из них на учете в КДН и ЗП ПДН	из них на внутришкольном учете или особом контроле	Из семей, состоящих на учете в районном банке данных
1	МКОУ ДОД ДЮСШ	«Легкая атлетика»	48	0	1	0
2	МКОУ ДОД ЦДТ	«Настольный теннис»	15	0	1	0
		«ЮИД»	15	0	3	0
3	МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	«Танцевальный»	2	0	0	0
		«Игра на гармошке»	1	0	0	0
		«Игра на фортепиано»	1	0	0	0
4	МБОУ ДОД «Городской ЦДТ»	«Казачок»	2	0	0	0
5	СДК	«Детское творчество»	10	0	0	2
<b>Итого:</b>		<b>Из 101 обучающихся школы учреждения дополнительного образования</b>				



4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Директор - Ефремцева Людмила Александровна. Стаж управленческой работы 25 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ и грамотой Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области. Заместителей нет.

Ответственная за организацию учебно-воспитательной работы в школе – Малахова Ольга Васильевна, учитель начальных классов. Стаж работы 21 год, I квалификационная категория по должности «учитель».

Ответственная за организацию воспитательной работы в школе – Иванченко Галина Викторовна, учитель математики. Стаж работы 18 лет, I квалификационная категория по должности «учитель».

Управление школой осуществляют на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управляющий Совета определяет основные направления образовательной программы и программы развития общеобразовательного учреждения, защищает и содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, участвует в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного образовательного стандарта общего образования, систем оценивания знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других существенных составляющих образовательного процесса, содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы школы, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады по вопросам образования и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и здоровья, другие вопросы, касающиеся образовательной деятельности.

Общее собрание трудового коллектива утверждает правила внутреннего трудового распорядка школы по представлению директора школы, принимает решения о необходимости заключения коллективного договора и его обсуждение, заслушивает ежегодный отчет профсоюзного комитета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора.

Учредитель утверждает Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; осуществляет финансовое обеспечение деятельности Учреждения, осуществляет контроль за деятельностью Учреждения.

## Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов)

В учебном плане школы сохранена номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, а так же базисное количество часов на обяза-

тельные образовательные области в целом и на каждую в отдельности, соблюден обязательный объем учебной нагрузки.

В полном объеме представлены учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта, которые определены образовательной программой для обязательного изучения всеми обучающимися.

Вариативная часть учебного плана для 5-10 классов формируемая школой, содержит для изучения дополнительные предметы по выбору учащихся, а так же факультативные занятия, практикумы, индивидуально-групповые занятия по предметам.

#### 5.2. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Потребность/ Выдано	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Филология	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык 1 класс Издательство "Просвещение" 2016	8/8	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс В 2-х частях Издательство "Просвещение"2016	15/15	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2018	10/10	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2018	10/10	1
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык 5 класс В 2-х частях Издательство "Просвещение" 2015	13/13	1
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 6 кл.В 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016	10/10	1

		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык 7 класс Издательство "Просвещение" 2017	12/12	1
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык 8 класс Издательство "Просвещение" 2018	12/12	1
		Баранов, Ладыженская и др. Русский язык 9 класс Издательство «Просвещение» 2013	8/8	1
		Власенкова А.П, Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс Издательство «Просвещение» 2016	4/4	1
	Лит. чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение 1 кл. В 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016	9/9	1
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение 2 кл. В 2-х частях Издательство "Просвещение" 2017	15/15	1
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 кл. В 2-х частях Издательство "Просвещение" 2018	10/10	1
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 кл. В 2-х частях Издательство "Просвещение" 2018	10/10	1

		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.5кл. В 2-х частях Издательство "Просвещение"2013	13/13	1
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я Литература.6кл. В 2-х частях Издательство "Просвещение"2014	10/10	1
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл. В 2-х частях Издательство "Просвещение"2014	12/12	1
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература.8 кл. В 2-х частях Издательство "Просвещение"2016	12/12	1
		Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 кл.В 2-х частях Издательство "Просвещение"2017	8/8	1
		Лебедев Ю.В. Литература 10 кл., М. «Просвещение» 2009-2013 г.	4/4	1
	Иностран- ный язык (немецкий)	Бим И.Л. Немецкий язык 2 кл, М. «Просвещение» 2018 г.	15/13	1
		Бим И.Л. Немецкий язык 3 кл ,М. «Просвещение» 2014 г.	10/10	1
		Бим И.Л. Немецкий язык 4 кл, М. «Просвещение» 2014 г.	10/10	1
		Бим И.Л. Немецкий язык 5 кл. «Просвещение» 2013-2015 г.	13/13	1
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык 6 кл. «Просвещение» 2013-2017 г.	10/10	1
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык 7 кл. «Просвещение» 2013 г.	12/12	1

		Бим И.Л. и др. Немецкий язык 8 кл. «Просвещение», 2013 г.	12/12	1
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык 9 кл. «Просвещение» 2014 г.	8/8	1
		Бим И.Л. Немецкий язык 10 кл «Просвещение» 2017 г.	4/4	1
Математика	Математика	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика 1кл. В 2-х частях Издательство "Просвещение"2016-2017	8/8	1
		Моро М.И., Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др.Математика 2 кл.В 2-х частях Издательство "Просвещение"2017-2018	15/15	1
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика3кл. В 2-х частях Издательство "Просвещение" 2018	10/10	1
	Алгебра	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика4кл. В 2-х частях Издательство "Просвещение" 2018	10/10	1
		Дорофеев Г.В.,Шарьгин И.Ф.,Суворова С.Б. и др./ Под ред. Дорофеева Г.В., Шарьгина И.Ф. Математика 5кл. Издательство «Просвещение»2018	13/13	1
		Виленкин Н.Я. и др. Математика 6 кл. «Мнемозина» 2009-2013 г.	10/10	1
		Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 7 кл «Мнемозина» 2017 г.	12/12	1
		Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8 кл «Мнемозина» 2013-2018 г.	12/11	1
		Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 9 кл «Мнемозина» 2013-2017 г.	12/12	1

	Геометрия	Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) ("в 2 частях)10-11"ИОЦ МНЕМОЗИНА" 2015	4/4	1
		Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 кл. «Мнемозина» 2013-2017 г.	30/20	1
	Информатика	Атанасян Л.С и др. Геометрия 10-11кл. Москва «Просвещение» 2009-2013 г.	4/4	1
		Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 7 класс, БИНОМ, 2017 г.	12/12	1
		Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 8 класс, БИНОМ, 2013-2018 г.	12/11	1
		Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 9 класс, БИНОМ, 2013-2018 г.	8/8	1
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 кл. БИНОМ 2011-2013 г.	4/4	1
Обществознание	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. «Просвещение» 2013-2017 г.	10/10	1
		Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. «Просвещение» 2014-2017 г.	12/12	1
		Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. «Просвещение» 2015 г.	12/11	1
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. «Просвещение»	8/8	1

		2013 г.		
		Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен и до конца 19 века» 10 класс, «Русское слово» 2009-2013 г.	4/4	1
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях" Просвещение" 2016-2017	13/12	1
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.История России. 7 класс. В 2-х частях "Просвещение"2016-2017	12/12	1
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.История России. 8 класс. В 2-х частях "Просвещение"2017-2018	12/11	1
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.История России. 9 класс. В 2-х частях 9 "Просвещение"2018	8/8	1
		Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца 17 века», 10 класс, М., «Просвещение», 2010-2013 г.	4/4	1
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание бкл. Издательство "Просвещение"2016	13/10	1
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова	12/12	1

		Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7кл. Издательство "Просвещение"2017		
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8кл Издательство "Просвещение"2018	12/12	1
		Кравченко А.И. Обществознание 9 кл. «Русское слово» 2012-2013 г.	8/8	1
		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) 10 Издательство "Просвещение"2015	4/4	1
		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.Введение в географию 5кл.«Русское слово» 2016-2017	13/13	1
		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.География 6 кл.«Русское слово» 2016-2017	10/10	1
		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.География 7 кл. В 2 ч.«Русское слово» 2017	12/12	1
		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.География8 кл. В 2 ч.«Русское слово» 2018	12/12	1
		Дронов В.П. и др. География России. Хозяйство.9 кл «Дрофа» 2009-2013 г.	8/8	1
		Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 класс« Просвещение"2015	4/4	1
	География			



Естествознание	Окружающий мир	Плешаков А.А.Окружающий мир 1 кл. В 2-х частях Издательство "Просвещение"2016-2017	8/8	1
		Плешаков А.А.Окружающий мир 2кл. В 2-х частяхИздательство "Просвещение"2017-2018	15/15	1
		Плешаков А.А.Окружающий мир 3кл. В 2-х частяхИздательство "Просвещение" 2018	10/9	1
		Поглазова и др. Окружающий мир 4 кл. «Просвещение» 2013	10/10	1
	Биология	Сонин Н.И.Биология 6 класс, «Дрофа»,2013-2016	13/13	1
		Захаров В.Б.,Сонин Н.И. Биология 7 кл. «Дрофа» 2014-2018 г.	12/12	1
		Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 кл «Дрофа» 2013-2018 г.	12/12	1
		Мамонтов С.Г. и др. Биология 9 кл «Дрофа» 2014 г.	8/8	1
		Сивоглазов В.И. и др. Биология 10 кл. «Дрофа» 2013-2017 г.	4/4	1
		Физика	Перышкин А.В. Физика 7 кл. «Дрофа» 2013-2017 г.	12/12
Перышкин А.В. Физика 8 кл. «Дрофа» 2013-2018 г.	12/12		1	
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. «Дрофа» 2009-2013 г.	8/8		1	
Мякишев Г.Я. и др. Физика 10 кл. «Просвещение» 2016 г.	4/4		1	

Искусство	Химия	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.Химия 8 кл «Просвещение» 2009-2013 г.	12/12	1
		Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.Химия 9 кл. «Просвещение» 2009-2014 г..	8/8	1
		Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.Химия 10 кл. «Просвещение» 2009-2014 г.	4/4	1
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1кл.Издательство "Просвещение"2016-2017	8/8	1
		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство 2кл. Издательство "Просвещение" 2017	15/11	1
		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3кл Издательство "Просвещение" 2018	10/1	1
«Изобразительное искусство в начальной школе» 4 кл. Москва «Дрофа» 2006 г.		10/10	1	
Музыка	Критская Е.Д. и др. Музыка 1 кл. Москва «Просвещение» 2016 г. Критская Е.Д. и др.	8/8	1	
	Музыка 2 кл. Москва «Просвещение» 2017 г Критская Е.Д. и др.	15/11	1	
	Музыка 3 кл. Москва «Просвещение» 2018 г .Критская Е.Д. и др.	10/1	1	
	Музыка 4 кл. Москва «Просвещение»,2014 г. Критская Е.Д.	10/10	1	

	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 кл. Издательство "Просвещение"2016-2017	8/8	1
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология 2 кл.Издательство "Просвещение"2017	15/11	1
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология 3 кл. Издательство "Просвещение" 2018	10/1	1
		Коньшева Н.М. Технология 4 кл. Смоленск «Ассоциация XXI в.», 2009-2013 г.	10/10	1
		Симоненко В.Д. Технология. 5 класс,Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2013 г. Симоненко В.Д.	13/13	1
		Технология. 6 класс, Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2013 г.	10/10	1
		Симоненко В.Д. Технология. 7 класс, Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2013 г.	12/12	1
		Симоненко В.Д. Технология. 8 класс, Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2013 г.	12/12	1
		Симоненко В.Д. Технология. 9 класс, Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2013 г.	8/8	1
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл «АСТ, Астрель» 2013г.	13/13	1
		Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл «АСТ,	10/10	1

		Астрель» 2013 г. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7кл «АСТ, Астрель» 2013 г.	12/12	1
		Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл «АСТ, Астрель» 2013 г.	12/12	1
		Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. «Просвещение» 2013 г	4/4	1
Физическая культура	ФК	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл Издательство "Просвещение" 2016	10	

5.3. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса.

Обновление содержания образования осуществляется за счет внедрения новых предметов, образовательных модулей, практикумов по предметам. Перечень учебных предметов для выбора определяется при помощи диагностики интересов учащихся и социальных запросов родителей. Все эти нововведения в содержании образования позволяют стимулировать повышение интереса учащихся к изучаемым предметам, формирование навыков самостоятельного мышления, сохранение и развитие интеллектуального потенциала, а также создание условий каждому ученику для максимального раскрытия этого потенциала.

Внедрение новых педагогических технологий и методик заключается в применении педагогами разнообразных современных педагогических технологий или их элементов:

- проблемного обучения;
- системно-деятельностный подход в обучении;
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии.

Большую исследовательскую работу с обучающимися проводят учителя Лукьянова И.И., Адаричева Е.Л., Иванченко Г.В., Малахова О.В., Евдокимова О.А., Муравьева Г.И. Исследовательские работы школьников занимали призовые места в районных конкурсах и исследовательских конференциях среди обучающихся школ Урюпинского района.

Регулярно используют ИКТ на своих уроках учителя: математики Горбунова А.А., физики Еремина А.Г., географии и биологии Муравьева Г.И., немецкого языка Лукьянова И.И., начальных классов Малахова О.В., Мясникова О.В.

Сочетание в преподавании школьных учебных предметов ИКТ и современных педагогических технологий позволяет построить учебный процесс с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, а значит сделать его более результативным, современно-

менным и интересным для детей.

5.4. Реализуемые программы дополнительного образования.

- физкультурно-спортивной направленности
- художественно – эстетической направленности
- эколого-биологической направленности
- социально-педагогической направленности
- туристско-краеведческой направленности
- научно-технической направленности

5.5. Оказываемые платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги школа не оказывает.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

По обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ в течение учебного года в школе проводятся различные виды контроля:

- классно - обобщающий контроль;
- контроль за выполнением учебных программ;
- стартовый контроль по предметам в 5 классе за курс начальной школы;
- контроль работы учителей 1, 5 классов в период адаптации;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам.

Вопросы полноты реализации основных общеобразовательных программ рассматриваются на совещаниях при директоре и педагогических советах в течение учебного года.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2016-2017 уч.г.	математика	11	11	100	0	4	7	0	3,4
	русский язык	11	11	100	3	1	7	0	3,6
	биология	11	9	80	0	3	6	0	3,3
	обществознание	11	8	70	0	3	5	0	3,5
	физика	11	3	30	0	1	2	0	3,3
2017-2018 уч.г.	математика	11	11	100	0	4	8	0	3,6
	русский язык	11	11	100	0	4	8	0	3,6
	биология	11	11	100	0	3	8	0	3,2
	обществознание	11	2	20	0	1	1	0	3,5
	физика	11	9	80	1	4	4	0	3,6
2018-2019 уч.г.	математика	13	13	100	0	11	2	0	3,8
	русский язык	13	13	100	4	4	5	0	3,9
	биология	13	11	80	1	5	5	0	3,2
	литература	13	1	1	0	1	0	0	4
	физика	13	1	1	1	0	0	0	5
	обществознание	13	12	90	0	8	4	0	3,7
	география	13	1	1	0	1	0	0	4

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2016-2017 уч.г.	Не было 11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

2017-2018 уч.г.	биология				-	-		-	
	русский язык	5	5	100	-	-		-	56
	математика (профильный уровень)	5	2		-	-	-	-	36
	физика	5	1		-	-		-	47
	обществознание	5	3		-	-		-	
	литература	5	1		-	-		1	20
	биология	5	1		-	-			52
	немецкий язык	5	1		-	-		-	59
	химия	5	1		-	-		1	23
2018-2019 уч.г.	биология	5	1		-	-		1	32
	русский язык	5	5		-	-		-	63
	математи- ка(профильный уровень)	5	4		-	-		2	31
	физика	6	1		-	-		-	39
	обществознание	6	3		-	-		1	48
	география	6	1		-	-		-	60

#### 6.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>	-	-	-	-	-	-
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	-	-	-	-	-	-
<i>2 ступень</i>			-	-	-	-
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-
<i>3 ступень</i>	-	-	-	-	-	-
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	1	20	1	20	-	-

#### 6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

За последние три учебных года школу окончили:

Учебный год	класс	Всего учащихся	Количество учащихся окончивших школу
2016-2017 уч.г.	9	11	11
	11	0	0
2017-2018 уч.г.	9	11	11
	11	5	5
2018-2019 уч.г.	9	13	13
	11	6	6

#### 6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва

												ва
2016-2017уч.г..	Русский язык	31	78	0	0	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	30	56	0	0	-	-	-	-	-	-	-
	Немецкий язык	20	38	3	1	-	-	-	-	-	-	-
	История	47	90	2	1	-	-	-	-	-	-	-
	Обществозна- ние	47	90	4	1	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	32	62	4	1	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	4	13	2	1	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018 уч.г.	География	10	25	3	1	-	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	44	73	0	0	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	50	83	0	0	-	-	-	-	-	-	-
	Немецкий язык	48	80	4	1	-	-	-	-	-	-	-
	История	57	95	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	Обществозна- ние	58	97	4	1	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	39	65	4	1	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	17	47	2	1	-	-	-	-	-	-	-
	География	33	69	3	1	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	28	60	3	1	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	58	97	0	0	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	50	98	3	1	-	-	-	-	-	-	-
	Технология	58	97	3	1	-	-	-	-	-	-	-
	Физкультура	57	95	6	2	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019 уч.г.	Химия	18	67	2	1	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	16	27	4	1	-	-	-	-	-	-	-
	География	21	35	4	1	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	15	25	0	0	-	-	-	-	-	-	-
	История	13	22	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	23	38	0	0	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	32	53	4	1	-	-	-	-	-	-	-
	Немецкий язык	17	28	3	1	-	-	-	-	-	-	-
	Обществозна- ние	24	40	3	1	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	12	20	4	1	-	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	27	45	0	0	1	1	-	-	-	-	-
	Технология	4	7	2	1	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	8	13	5	1	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	27	45	8	2	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	10	17	3	1							
	Экология	1	2	0	0							

### 6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от об- щего кол- ва	чел.	% от об- щего кол- ва
2016-2017 уч.г.	обществознание	1		-		-		-	
	география	1		-		-		-	
	физкультура	6		-		-		-	
2017-2018 уч.г.	немецкий язык	2		-		-		-	
	обществознание	1		-		-		-	
	физкультура	6		-		-		-	
	география	1		-		-		-	
	технология	1		-		-		-	
2018-2019 уч.г.	биология	1		-		-		-	
	немецкий язык	4		-		-		-	
	обществознание	2		-		-		-	
	экология	1		-		-		-	
	биология	1		-		-		-	

6.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Участники (Ф.И., класс)	Руководитель	Дата	Форма участия (очное/заочное)
<b>2017 год</b>						
<b>Уровень конкурса – РАЙОННЫЙ</b>						
1.	Туристический слёт	III место	Ульянов Александр, 9 класс Ульянов Дмитрий, 9 класс Платонова Олеся, 11 класс Ляпин Вячеслав, 11 класс	Плешаков С.В.	12.09.16	очная
2.	«Мини-футбол»	участие	Александров Александр, 9 класс Ляпин Виталий, 9 класс Ульянов Александр, 9 класс Ульянов Дмитрий, 9 класс Шайкин Данил, 9 класс Садчиков Михаил, 10 класс Чемов Александр, 10 класс Алешин Максим, 11 класс Ляпин Вячеслав, 11 класс Шестаков Роман, 11 класс	Ненашев В.Ф.	Октябрь 2016 г	очная
3.	Гандбол (девушки)	II место	Пономарева Арина, 8 класс Плешакова Оксана, 9 класс Королева Ольга, 10 класс Гончарова Ольга, 10 класс Платонова Олеся, 11 класс Давыденко Анастасия, 11 класс	Ненашев В.Ф.	Октябрь 2016 г	очная
4.	Гандбол (юноши)	II место	Александров Александр, 9 класс Ляпин Виталий, 9 класс Ульянов Александр, 9 класс Ульянов Дмитрий, 9 класс	Ненашев В.Ф.	Октябрь 2016 г	очная



			класс Шайкин Данил, 9 класс Садчиков Михаил, 10 класс Чемов Александр, 10 класс Алешин Максим, 11 класс Ляпин Вячеслав, 11 класс Шестаков Роман, 11 класс			
5.	Конкурс «Друзья мои, пре- красен наш союз»	участие + I место в конкур- се ри- сунков	Ермолова Валерия, 8 класс Малахов Евгений, 8 класс Плешакова Оксана, 9 класс, Семенова Диана, 9 класс	Евдокимова О.А.	19.10.16	очная
6.	Смотр- конкурс ЮИД «Мо- лодое поко- ление – за безопасное движение»	I место	Иванченко Арина, 3 класс Голова Людмила, 7 класс Королёва Елена, 7 класс Иванченко Артём, 7 класс Ермолова Валерия, 8 класс Садчиков Михаил, 10 класс Ляпин Вячеслав, 11 класс Шестаков Роман, 11 класс Платонова Олеся, 11 класс Давыденко Анаста- сия, 11 класс	Иванченко Г.В. Евдокимова О.А.	Ноябрь 2016 г	очная
7.	Олимпиада по русскому языку	участие участие участие	Цепляева Ирина, 10 класс Давыденко Анаста- сия, 11 класс	Евдокимова О.А.	Ноябрь 2016 г	очная
8.	Олимпиада по геогра- фии	участие  призёр участие участие	Журавлёв Алек- сандр, 7 класс Малахов Евгений, 8 класс Королева Ольга, 10 класс Давыденко Анаста- сия, 11 класс	Муравлёва Г.И.	15.11.16	очная
9.	Олимпиада по матема- тике	участие участие участие	Малахов Евгений, 8 класс Королёва Ольга, 10	Горбунова А.А.	Ноябрь 2016 г	очная

			класс Давыденко Анастасия, 11 класс			
10.	Олимпиада по немецкому языку	призёр победитель	Голова Людмила, 7 класс Давыденко Анастасия, 11 класс	Лукьянова И.И.	10.11.16	очная
11.	Олимпиада по биологии	призёр участие участие	Малахов Евгений, 8 класс Королева Ольга, 10 класс Давыденко Анастасия, 11 класс	Муравлёва Г.И.	29.11.16	очная
12.	Олимпиада по общественному	участие победитель	Малахов Евгений, 8 класс Давыденко Анастасия, 10 класс	Адаричева Е.Л.	28.11.16	очная
13.	Олимпиада по технологии	призёр участие	Малахов Евгений, 8 класс, Шайкин Данил, 9 класс	Горбунов В.В.	21.11.16	очная
14.	Олимпиада по физической культуре	призёр призёр призёр победитель победитель победитель	Иванченко Артем, 7 класс Застрогин Павел, 8 класс Плешакова Оксана, 9 класс Королева Ольга, 10 класс Садчиков Михаил, 10 класс Ляпин Вячеслав, 11 класс	Ненашев В.Ф.	12.11.16	очная
15.	Конкурс семейного художественного творчества «7Я талантов»	I место	Ермолова Валерия, 8 класс Ермолова Ирина Юрьевна, мать	Иванченко Г.В. Евдокимова О.А	Декабрь 2016 г	очная
<b>Уровень конкурса – ОБЛАСТНОЙ</b>						
1.	Фотоконкурс «Краски лета»	участие участие участие	Стефаняк Роман, 1 класс Евдокимова Варвара, 2 класс Иванченко Арина, 3 класс	Малахова О.В. Мясникова О.В. Муравлёва Л.В.	Октябрь 2016 г	заочная
<b>Уровень конкурсов - ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>						
1	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	участие	Харламова Евгения, 4 класс	Голоколенина Т.В.	Сентябрь 2016 г	очная
2	Фотокон-	I место	Седов Артём, 3	Муравлёва Л.В.	27.10.16	заочная

	курс «Вре- мена года»		класс			
3	Олимпиада по физике 8-11 кл.	I место I место II место	Застрогин Павел, 8 класс Малахов Евгений, 8 класс Королева Ольга, 10 класс	Еремина А.Г.	Ноябрь 2016 г	заочная
<b>2018 учебный год</b>						
<b>Уровень конкурса - РАЙОННЫЙ</b>						
1	Волейбол (зона рай- она)	I место	Ульянов Александр, 9 класс Ульянов Дмитрий, 9 класс Шайкин Данил, 9 класс Садчиков Михаил, 10 класс Чемов Александр, 10 класс Алешин Максим, 11 класс Ляпин Вячеслав, 11 класс Шестаков Роман, 11 класс	Ненашев В.Ф.	Январь 2017 г	очная
2	Волейбол (финал рай- она)	участие	Ульянов Александр, 9 класс Ульянов Дмитрий, 9 класс Шайкин Данил, 9 класс Садчиков Михаил, 10 класс Чемов Александр, 10 класс Алешин Максим, 11 класс Ляпин Вячеслав, 11 класс Шестаков Роман, 11 класс	Ненашев В.Ф.	Январь 2017 г	очная
3	XVI науч- но- практиче- ская конфе- ренция «Урюпин- ские крае- ведческие чтения» (городской)	II место	Иванченко Артём, 8 класс	Иванченко Г.В.	Январь 2017 г	очная
4	Языковой чемпионат «Учим не-	призёр призёр+ победи-	Китаев Игорь, 4 класс Давыденко Анаста-	Лукьянова И.И.	Февраль 2017 г	очная

	мецкий играя»	тель в личном зачёте среди обучающихся 10-11 кл.	сия, 11 класс			
5	Математическая игра «Математический марафон»	участие	Романов Дмитрий, 5 класс Калашников Егор, 6 класс Журавлёв Александр, 7 класс Малахов Евгений, 8 класс	Горбунова А.А.	Февраль 2017 г	очная
6	Фотоконкурс «Жемчужина родного края»	III место участие участие III место	Чекомасова Софья, 1 класс Стефаняк Роман, 1 класс Гаврилов Кирилл, 1 класс Ружейников Кирилл, 3 класс	Малахова О.В.  Муравлёва Л.В.	Февраль 2017 г	заочная
7	Викторина по творчеству В.Г. Распутина в рамках районных мероприятий, посвящённых 80-летию со дня рождения писателя	III место II место I место	Ермолова Валерия, 8 класс Королева Ольга, 10 класс Давыденко Анастасия, 11 класс	Ефремцева Л.А. Евдокимова О.А.	14.03.17	очная
8	Конкурс юных физиков «Физический калейдоскоп – 2016»	участие	Малахов Евгений, 8 класс Застрогин Павел, 8 класс Семенова Диана, 9 класс	Еремина А.Г.	Март 2017 г	очная
9	I слет «Юный географ»	участие	Журавлёв Александр, 7 класс Пастухова Александра, 8 класс Малахов Евгений, 8 класс	Муравьёва Г.И.	Март 2017 г	очная
10	Конкурс, посвящённый С.А. Есенину	I место участие участие	Ермолова Валерия, 8 класс Королева Ольга, 10 класс	Ефремцева Л.А. Евдокимова О.А.	31.03.17	очная

	«Стихи мои, расскажите обо мне»		Давыденко Анастасия, 11 класс			
11	Десятая конференция проектных и исследовательских работ «Эврика» (проекты «Детские казачьи подвижные игры», «Есть ли в нашем хуторе питьевая вода под открытым небом»)	призёры	Калашникова Надежда, 1 класс Иванченко Арина, 3 класс Мульганова Евгения, 3 класс	Малахова О.В.  Муравлёва Л.В.	10.03.16	очная
12		победители	Королева Ольга, 10 класс Цепляева Ирина, 10 класс Давыденко Анастасия, 11 класс	Лукьянова И.И. Иванченко Г.В. Кривошеева Н.Г.		
13	Конкурс социальной экологической рекламы «Мой район – моя забота»	III место	Муравьёв Тимофей, 4 класс	Голоколенова Т.В.	Апрель 2017 г	заочная
14	Фестиваль-конкурс песни на иностранном языке	III место	Ермолова Валерия, 8 класс (песня) Иванченко Арина, 3 класс (танец)	Лукьянова И.И.	25.04.17	очная
15	Фестиваль «День Земли»	участие	Малахов Евгений, 8 класс Пастухова Александра, 8 класс Семёнова Диана, 9 класс	Муравьёва Г.И.	22.04.17	очная
16	Четырёхборье «Шиповка юных»	I место	Гончарова Ирина, 5 класс Шишилова Александра, 6 класс Иванова Анастасия, 7 класс Королева Елена, 7	Ненашев В.Ф.	Апрель 2017 г	очная

			класс Рябцева Алина, 8 класс Пономарёва Арина, 8 класс			
17	Соревнования по лёгкой атлетике	II место	Шишилова Александра, 6 класс Королева Елена, 7 класс Пономарёва Арина, 8 класс Плешакова Оксана, 9 класс Гончарова Ольга, 10 класс Королева Ольга, 10 класс	Ненашев В.Ф.	Апрель 2017 г	очная
18	Соревнования по лёгкой атлетике	участие	Шайкин Данил, 9 класс Садчиков Михаил, 10 класс Ляпин Вячеслав, 11 класс Шестаков Роман, 11 класс			
19	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Да здравствует Победный Май!»	участие	Иванченко Арина, 3 класс Светлакова Ульяна, 6 класс Елисов Дмитрий, 6 класс Голова Людмила, 7 класс Королева Елена, 7 класс Иванченко Артём, 7 класс Платонова Олеся, 11 класс	Иванченко Г.В. Евдокимова О.А	Май 2017 г	очная
20	Конкурс сочинений «Подвигом славны мои земляки», посвящённый 72 годовщине Победы в ВОВ (ГК АСБ)	III место II место	Голова Людмила, 7 класс Давыденко Анастасия, 11 класс	Евдокимова О.А	05.05.17	заочная
21	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	II место	Гаврилов Дмитрий, 5 класс Романов Евгений, 5 класс Романов Дмитрий, 5	Ненашев В.Ф.	11.05.17	очная

			класс Варганик Тимофей, 6 класс Давыденко Евгений, 6 класс Елисов Дмитрий, 6 класс Калашников Егор, 6 класс Платонов Георгий, 6 класс Рябцев Роман, 6 класс Ульянов Тимофей, 6 класс			
22	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	III место	Варганик Тимофей, 6 класс Давыденко Евгений, 6 класс Платонов Георгий, 6 класс Рябцев Роман, 6 класс Журавлёв Александр, 7 класс Варганик Михаил, 8 класс Платонов Дмитрий, 8 класс Ружейников Вадим, 8 класс Застрогин Павел, 8 класс	Ненашев В.Ф.	12.05.17	очная
23	XXVIII Спартакиада школьников (2016-2017 уч. Г.)	I место		Ненашев В.Ф.	Май 2017 г	заочная
24	Последний звонок - 2017	участие	Выпускники 11 и 9 классов	Евдокимова О.А	25.05.17	очная
25	Соревнования по туризму	участие	Королева Елена, 8 класс Платонов Георгий, 7 класс Комаристов Денис, 8 класс Садчиков Михаил, 11 класс	Плешаков С.В.	15.09.17	очное
26	Соревнования по гандболу (юноши)	участие	Садчиков Михаил, 11 класс Чемов Александр, 11 класс Платонов Дмитрий,	Ненашев В.Ф.	19.09.17	очное

			9 класс Ружейников Вадим, 9 класс Малахов Евгений, 9 класс Варганик Михаил, 9 класс			
27	Соревнования по гандболу (девушки)	<b>Призёр-2 место</b>	Королева Ольга, 11 класс Муравлева Ирина, 11 класс Гончарова Ольга, 11 класс Пономарева Арина, 9 класс Рябцева Алина, 9 класс Ермолова Валерия, 9 класс Королева Елена, 8 класс Гончарова Ирина, 6 класс	Ненашев В.Ф.	20.09.17	очное
28	Игра «Зарница»	<b>Призёр-3 место</b>  <b>Победитель в личном зачёте</b>	Калашников Егор, 7 класс Платонов Георгий, 7 класс Комаристов Денис, 8 класс Королева Елена, 8 класс Пастухова Александра, 9 кл Пономарева Арина, 9 класс	Ненашев В.Ф. Плешаков С.В.	23.09.17	очное
29	4-х борье «Шиповка юных»	<b>Призёр-3 место</b>	Платонов Георгий, 7 класс Калашников Егор, 7 класс Рябцев Роман, 7 класс Комаристов Денис, 8 класс Иванченко Артём, 8 класс Журавлёв Александр, 8 кл	Ненашев В.Ф.	26.09.17	очное
30	4-х борье «Шиповка юных»	<b>Призёр-2 место</b>	Шишилова Александра, 7 кл Светлакова Ульяна, 7 класс Королева Елена, 8 класс Иванова Анастасия, 8 класс	Ненашев В.Ф.	27.09.17	очное



			Гончарова Ирина, 6 класс Пономарева Арина, 9 класс			
31	«Город-мастеров» в рамках районного праздника «Хопёрская осень-2017»	участие	Голова Людмила, 8 класс Иванченко Артём, 8 класс	Лукьянова И.И.	7.10.17	очное
32	Соревнования по футболу	<b>призёр-2 место</b>	Гаврилов Дмитрий, 6 класс Романов Евгений, 6 класс Юдин Данил, 6 класс Давыденко Евгений, 7 кл Калашников Егор, 7 класс Платонов Георгий, 7 класс Плешаков Андрей, 7 класс Рябцев Роман, 7 класс Ульянов Тимофей, 7 класс	Ненашев В.Ф.	17.10.17	очное
33	Соревнования по футболу	<b>призёр-3 место</b>	Малахов Евгений, 9 класс Варганик Михаил, 9 класс Застрогин Павел, 9 класс Платонов Дмитрий, 9 класс Ружейников Вадим, 9 класс Котков Сергей, 9 класс Комаристов Денис, 8 класс Иванченко Артём, 8 класс Журавлев Александр, 8 кл Попов Антон, 8 класс	Ненашев В.Ф.	18.10.17	Очное
34	Соревнования по футболу	участие	Садчиков Михаил, 11 класс Чемов Александр, 11 класс Малахов Евгений, 9 класс	Ненашев В.Ф.	19.10.17	очное

			Варганик Михаил, 9 класс Ружейников Вадим, 9 класс Платонов Дмитрий, 9 класс Застрогин Павел, 9 класс			
35	Соревнования по футболу	участие	Беляков Иван, 5 класс Китаев Игорь, 5 класс Муравьев Тимофей, 5 класс Макаров Александр, 5 кл Намрик Сергей, 5 класс Журавлев Денис, 4 класс Романов Евгений, 6 класс	Ненашев В.Ф.	20.10.17	очное
36	Международный экзамен по немецкому языку «Fit in Deutsch A1»	35 из 60 «3» 35 из 60 «3» 43 из 60 «4»	Калашников Егор, 7 класс Ульянов Тимофей, 7 класс Голова Людмила, 8 класс	Лукьянова И.И.	20.10.17	очное
	Фотоконкурс «Жемчужина родного края», посвященный дню матери и отца	участник	Романов Евгений, 6 класс	Малахова О.В.	8.11.17	заочное
37	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку	<b>призёр</b> участник участник	Голова Людмила, 8 класс Калашников Егор, 7 класс Ульянов Тимофей, 7 класс	Лукьянова И.И.	11.11.17	очное
38	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии	Участник <b>Призёр</b> Участник <b>призёр</b>	Королева Ольга, 11 класс Малахов Евгений, 9 класс Калашников Егор, 7 класс Ульянов Тимофей, 7 класс	Муравьева Г.И.	13.11.17	очное
39	Муниципальный этап все-	Участник <b>Призёр</b>	Цепляева Ирина, 11 класс Калашников Егор, 7	Муравьева Г.И.	15.11.17	очное

	русской олимпиады по географии	Участник участник	класс Ульянов Тимофей, 7 класс Малахов Евгений, 9 класс			
40	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Призёр</b> <b>Призёр</b> <b>Победитель</b> <b>победитель</b>	Королева Ольга, 11 класс Садчиков Михаил, 11 класс Пономарева Арина, 9 класс Ружейников Вадим, 9 класс Королева Елена, 8 класс Иванченко Артём, 8 класс	Ненашев В.Ф.	17.11.17	очное
41	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	Участник Участник участник	Королева Ольга, 11 класс Шишилова Александра, 7 кл Калашников Егор, 7 класс	Адаричева Е.Л.	23.11.17	очное
42	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике	Участник Участник участник	Калашников Егор, 7 класс Ермолова Валерия, 9 класс Муравлева Ирина, 11 класс	Горбунова А.А.	27.11.17	очное
43	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физике	Участник Участник Участник участник	Королева Ольга, 11 класс Муравлева Ирина, 11 класс Королева Елена, 8 класс Ульянов Тимофей, 7 класс	Еремина А.Г.	29.11.17	очное
44	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по истории	участник	Калашников Егор, 7 класс	Адаричева Е.Л.	4.12.17	очное
45	Районный фестиваль-конкурс рождественской песни	<b>Призёр</b> <b>Призёр</b> <b>Победитель</b> Участник участник	Иванченко Арина, 4 класс Макаров Александр, 5 кл Ермолова Валерия, 9 класс Иванченко Артём, 8 класс Голова Людмила, 8 класс	Лукьянова И.И.	21.12.17	очное

**Уровень конкурса - ОБЛАСТНОЙ**

1	Конкурс детских творческих работ «Пусть звуки Победного Салюта хранят и наших внуков внуки»	участие участие	Мульганова Евгения, 3 класс (рисунок) Голова Людмила, 7 класс (рассказ)	Муравлёва Л.В. Евдокимова О.А.	Февраль 2017 г	заочная
2	Конкурс фотопортрета «Моя малая Родина» (Центр «Славянка»)	II место	Чекомасова Софья, 1 класс	Малахова О.В.	Февраль 2017 г	заочная
3	Смотр-конкурс «Школьный музей: о времени и о себе»	участие		Иванченко Г.В.	Февраль 2017 г	заочная
4	Четырёхборье «Шиповка юных» (зона области)	III место	Гончарова Ирина, 5 класс Шишилова Александра, 6 класс Иванова Анастасия, 7 класс Королева Елена, 7 класс Рябцева Алина, 8 класс Пономарёва Арина, 8 класс	Ненашев В.Ф.	Апрель 2017 г	очная
5	Соревнования по лёгкой атлетике (зона области)	III место	Шишилова Александра, 6 класс Королева Елена, 7 класс Пономарёва Арина, 8 класс Плешакова Оксана, 9 класс Гончарова Ольга, 10 класс Королева Ольга, 10 класс	Ненашев В.Ф.	Апрель 2017 г	очная
6	«Моя Волгоградская область» в рамках инновационного проек-	участник	Иванченко Артём, 8 класс	Иванченко Г.В.	30.10.17	заочное

	та «Моя Россия» Проект «О чём молчит колокол?»					
7	Фотоконкурс «Спасибо за мирное небо»	участник	Муравлева Ирина, 11 класс Королева Ольга, 11 класс Гончарова Ольга, 11 класс Цепляева Ирина, 11 класс Чемов Александр, 11 класс Садчиков Михаил, 11 класс	Лукьянова И.И.	1.11.17	заочное
8	VI областной фестиваль-конкурс фоторабот «Цветы в объективе»	<b>Призёр</b> участник	Мульганова Евгения, 4 кл. Иванченко Арина, 4 класс	Лукьянова И.И.	9.11.17	заочное
9	Региональный конкурс рисунков и фоторабот «Россия – моя Родина»	Участник Участник Участник <b>Призёр-3 место</b> участник	Хорева Варвара, 5 класс Харламова Евгения, 5 кл Чемова Юлия, 5 класс Прокопович Ирина, 1 класс Андреева Арина, 1 класс	Лукьянова И.И.  Голоколенова Т.В.	17.11.17	заочное
<b>Уровень конкурса – ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>						
1	Блиц-олимпиада для дошкольников и школьников начальных классов «Решай! Считай! Угадывай!»	I место	Ефремцев Максим, 3 класс	Муравлёва Л.В.	09.01.17	заочная
2	Онлайн-олимпиада: «Математика на отлично!»	I место	Хренова Александра, 3 класс	Муравлёва Л.В.	11.01.17	заочная
3	Олимпиада по физике «Я-энциклопедия»	I место участие	Журавлев Александр, 7 класс Комаристов Денис, 7 класс Застрогин Павел, 8	Еремина А.Г.	Январь 2017 г	заочная

			класс Малахов Евгений, 8 класс			
4	Дистанционный конкурс сочинений по немецкому языку «Морозные зимние дни»	I место I место	Калашников Егор, 6 класс Королева Елена, 7 класс	Лукьянова И.И.	07.02.17	заочная
5	Всероссийский конкурс «Творчество А. Барто»	участие участие участие участие участие	Алешин Константин, 1 класс Гамисония Нателла, 1 класс Евдокимова Варвара, 2 класс Голов Виктор, 2 класс Мульганова Евгения, 3 класс Харламова Евгения, 4 класс	Малахова О.В.  Мясникова О.В.  Муравлёва Л.В.  Голоколенова Т.В.	Февраль 2017 г	заочная
6	Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова»	I место III место участие	Королева Ольга, 10 класс Муравлева Ирина, 10 класс Шестаков Роман, 11 класс	Евдокимова О.А	Февраль 2017 г	заочная
7	Олимпиада по литературе «Юный гниголюб III»	призёр участие участие участие участие участие участие участие	Гаврилов Кирилл, 1 класс Калашникова Надежда, 1 класс Стефаняк Роман, 1 класс Евдокимова варвара, 2 класс Голов Виктор, 2 класс Голов Степан, 2 класс Дементьев Евгений, 2 класс Иванченко Арина, 3 клас Мульганова Евгения, 3 класс Харламова Евгения, 4 класс	Евдокимова О.А Малахова О.В.	28.03.17	заочная
8	Всероссийская олимпиада по Предметам начальной	I место II место	Мульганова Евгения, 3 класс Иванченко Арина, 3 класс	Муравлёва Л.В.	25.04.17	заочная

	ШКОЛЫ					
9	Всероссийская викторина «Я изучаю русский язык!»	I место I место I место I место I место I место I место I место	Калашникова Надежда, 1 класс Журавлева Дарья, 1 класс Евдокимова Варвара, 2 класс Дементьев Евгений, 2 класс Иванченко Арина, 3 класс Мульганова Евгения, 3 класс Ефремцев Максим, 3 класс Харламова Евгения, 4 класс	Малахова О.В.  Мясникова О.В.  Муравлева Л.В.  Голоколенова Т.В.	05.04.17	заочная
10	Всероссийская познавательная викторина «Азбука безопасности»	I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место	Стефаняк Роман, 1 класс Чекомасова Софья, 1 класс Евдокимова Варвара, 2 класс Иванченко Арина, 3 класс Мульганова Евгения, 3 класс Ефремцев Максим, 3 класс Федоренко Михаил, 3 класс Харламова Евгения, 4 класс Хорева Варвара, 4 класс Макаров Александр, 4 класс Намрик Сергей, 4 класс Палатова Александра, 4 класс	Малахова О.В.  Мясникова О.В.  Муравлева Л.В.  Голоколенова Т.В.	05.04.17	заочная
11	Всероссийский конкурс. Педагогические проекты: Проект «Казачьи детские подвижные игры»	I место	Мульганова Евгения, 3 класс	Муравлева Л.В.	05.05.17	заочная
<b>Уровень конкурса - МЕЖДУНАРОДНЫЙ</b>						
1	Конкурс «Русский медвежо-	участие	Иванченко Арина, 3 класс Мульганова Евге-	Евдокимова О.А.	Ноябрь 2016 г	заочная

	НОК»		<p>ния, 3 класс Федоренко Михаил, 3 класс Муравьев Тимофей, 4 класс Китаев Игорь, 4 класс Харламова Евгения, 4 класс Хорева Варвара, 4 класс Макаров Александр, 4 класс Кегет Анастасия, 5 класс Мясникова Анна, 5 класс Юдин Данил, 5 класс Ульянов Тимофей, 6 класс Голова Людмила, 7 класс</p>			
2	Олимпиада по физике	<p>I место I место II место</p>	<p>Семенова Диана, 9 класс Королева Ольга, 10 класс Платонова Олеся, 11 класс</p>	Еремина А.Г.	Декабрь 2017 г	заочная
3	Международный конкурс проектов «Школа за экологию»	I место	<p>Королева Ольга, 10 класс Цепляева Ирина, 10 класс Давыденко Анастасия, 11 класс</p>	<p>Лукьянова И.И. Иванченко Г.В. Кривошеева Н.Г.</p>	Январь 2017 г	заочная
4	Интернет-олимпиада по математике для 7 классов	III место	Иванченко Артём, 7 класс	Иванченко Г.В.	13.02.17	заочная
5	Викторина «Знанию» (зима-2017) по начальным классам	<p>III место III место II место I место III место</p>	<p>Иванченко Арина, 3 класс Седов Артем, 3 класс Мульганова Евгения, 3 класс Хренова Александра, 3 класс Федоренко Михаил, 3 класс</p>	Муравлёва Л.В.	10.02.17	заочная
6	V Всероссийская дистанционная	<p>I место II место III место</p>	<p>Стефаняк Роман, 1 класс Калашникова Надежда, 1 класс</p>	Малахова О.В.	10.02.17	заочная



	олимпиада с международным участием (математика)	участие участие участие участие+II м. в регионе участие+III м. в регионе	Журавлёва Дарья, 1 класс Елисов Иван, 1 класс Королева Елена, 7 класс Семенова Диана, 9 класс Королева Ольга, 10 класс  Гончарова Ольга, 10 класс	Иванченко Г.В.  Горбунова А.А.		
7	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий Бегемот»	I место  I место II место	Евдокимова Варвара, 2 класс Елисов Дмитрий, 6 класс Калашников Егор, 6 класс	Мясникова О.В.  Евдокимова О.А	14.03.17	заочная
8	III Международная молодежная экологическая конференция в г. Берлине, финальное мероприятие конкурса «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»	Успешное участие	Королева Ольга, 10 класс Цепляева Ирина, 10 класс Давыденко Анастасия, 11 класс	Лукьянова И.И. Иванченко Г.В.	08-09.04.17	очная
<b>2018 год</b>						
<b>Уровень конкурса - РАЙОННЫЙ</b>						
1.	Выставка-конкурс работ, посвящённых Сталинградской битве	<b>Победитель</b> участник	Евдокимова Варвара, 3 кл Платонов Георгий, 7 класс	Иванченко Г.В.	29.01.18	заочное
2.	Соревнования по волейболу (юноши)	<b>Призёр-3 место</b>	Садчиков Михаил, 11 класс Чемов Александр, 11 класс Платонов Дмитрий, 9 класс Ружейников Вадим, 9 класс Застрогин Павел, 9	Ненашев В.Ф.	30.01.18	очное

			класс			
3	Соревнования по волейболу (девушки)	<b>Победитель</b>	Гончарова Ольга, 11 класс Королева Ольга, 11 класс Цепляева Ирина, 11 класс Пастухова Александра, 9 кл Пономарева Арина, 9 кл Ермолова Валерия, 9 класс Королева Елена, 8 класс Гончарова Ирина, 6 класс	Ненашев В.Ф.	31.01.18	очное
4	Районный этап межрегионального творческого конкурса «Моя будущая профессия»	<b>Призёр-3 место</b>	Голова Виктория, 7 класс	Муравьева Г.И.	31.01.18	заочное
5	Соревнования по волейболу девушки (финал)	участие	Голова Людмила, 8 класс Королева Елена, 8 класс Иванова Анастасия, 8 класс Королева Ольга, 11 класс Гончарова Ольга, 11 класс Цепляева Ирина, 11 класс Гончарова Ирина, 6 класс Светлакова Ульяна, 7 класс Пастухова Александра, 9 кл Пономарева Арина, 9 класс	Ненашев В.Ф.	7.02.18	очное
6	Языковой чемпионат «Учим немецкий играя 2018»	участие	Голова Людмила, 8 класс Мульганова Евгения, 4 кл	Лукьянова И.И.	20.02.18	очное
7	Районный конкурс презентаций, посвящённый	<b>Призёр-3 место</b> <b>Призёр-3 место</b>	Иванченко Артём, 8 класс Харламова Евгения, 5 кл	Иванченко Г.В. Евдокимова О.А.	27.02.18	очное

	Сталин-градской битве					
8	«Бессмерт-ный Ста-линград - вечный символ му-жества и славы!» (номинация Литератур-ные работы)	<b>Призёр-2 место</b>	Иванченко Артём, 8 класс	Евдокимова О.А.	28.02.18	заочное
9	Математи-ческий ма-рафон	участие	Калашников Егор, 7 класс Кегет Анастасия, 6 класс Королева Елена, 8 класс Китаев Игорь, 5 класс	Горбунова А.А. Иванченко Г.В.	19.03.18	очное
10	Президент-ские сорев-нования	<b>Призёр-3 место</b>	Гаврилов Дмитрий, 6 класс Гончарова Ирина, 6 класс Каргина Юлия, 6 класс Кегет Анастасия, 6 класс Романов Дмитрий, 6 класс Романов Евгений, 6 класс Федоренко Русали-на, 6 кл Юдин Данил, 6 класс Платонов Георгий, 7 класс Рябцев Роман, 7 класс Калашников Егор, 7 класс Варганик Тимофей, 7 класс Шишилова Алек-сандра, 7 кл Светлакова Ульяна, 7 класс Барабанова Кристи-на, 7 кл	Ненашев в.Ф.	28.03.18	очное
11	Президент-ские сорев-нования	<b>Победи-тель</b>	Иванченко Артём, 8 класс Иванова Анастасия,	Ненашев В.Ф.	29.03.18	очное

			8 кл Комаристов Денис, 8 класс Попов Антон, 8 класс Голова Людмила, 8 класс Журавлев Александр, 8 кл Королева Елена, 8 класс Ермолова Валерия, 9 класс Застрогин Павел, 9 класс Кондаков Павел, 9 класс Котков Сергей, 9 класс Пономарева Арина, 9 кл Рябцева Алина, 9 класс Платонов Дмитрий, 9 класс			
12	Физический калейдоскоп	участие	Застрогин Павел, 9 класс Королева Елена, 8 класс Ульянов Тимофей, 7 класс	Еремина А.Г.	10.04.18	очное
13	Лёгкая атлетика	<b>1 место-ядро +граната</b> <b>1 место-граната</b> <b>3 место в длину +тройной</b>	<b>Гончарова Ольга, 11 кл</b> Королева Ольга, 11 класс <b>Садчиков Михаил, 11 кл</b> Платонов Дмитрий, 9 класс <b>Пономарева Арина, 9 кл</b> Ружейников Вадим, 9 класс Иванченко Артём, 8 класс Королева Елена, 8 класс Гончарова Ирина, 6 класс	Ненашев В.Ф.	18.04.18 20.04.18	очное
14	Лёгкая атлетика	<b>Призёр-2 место</b>	Иванченко Артём, 8 класс Ружейников Вадим, 9кл	Ненашев В.Ф.	24.04.18	очное

			Платонов Дмитрий, 9 класс Пономарева Арина, 9 кл Королева Ольга, 11 класс Гончарова Ольга, 11 класс Гончарова Ирина, 6 класс			
15	Интеллектуально-познавательная игра «Военные хроники», посвящённая ВОВ 1941-45года	участие	Застрогин Павел, 9 класс Малахов Евгений, 9 класс Голова Людмила, 8 класс Иванченко Артём, 8 класс Калашников Егор, 7 класс Ульянов Тимофей, 7 класс	Адаричева Е.Л.	28.04.18	очное
16	Кожаный мяч (соревнования по футболу)	участие	Журавлев Денис, 4 класс Федоренко Михаил, 4 класс Беляков Иван, 5 класс Китаев Игорь, 5 класс Муравлев Тимофей, 5 кл Гаврилов Дмитрий, 6 класс Романов Дмитрий, 6 класс Романов Евгений, 6 класс Юдин Динил, 6 класс Варганик Тимофей, 7 класс	Ненашев В.Ф.	7.05.18	очное
17	Кожаный мяч (соревнования по футболу)	участие	Калашников Егор, 7 класс Платонов Георгий, 7 класс Давыденко Евгений, 7 кл Рябцев Роман, 7 класс Плешаков Андрей, 7 класс Варганик Тимофей, 7 класс Ульянов Тимофей, 7	Ненашев В.Ф.	8.05.18	очное

			класс Журавлев Алек- сандр, 8 кл Иванченко Артём, 8 класс Комаристов Денис, 8 класс			
18	Праздник «Перво- классник – 2018»	участие	1 класс 7 человек	Муравлева Л.В.	1.09.201 8	очное
19	Четырехбо- рье	2 место  1 место	Хорева В Гончарова И Каргина Ю Кегет А Гаврилов Д Шишилова А Светлакова У Калашникова Е Платонов Е Давыденко Е Рябцев Р Варганик Т	Ненашев В.Ф.	24.09 2.10	очное
20	Конкурс рисунков и фотографий «О малой родине с большой любовью»	победи- тель призер призер	Михайлова А  Мичитов Л Седова А Мульганова Е Королева Е Гончарова И	Евдокимова О.А., кл. рук- ли	сентябрь	очное
21	Праздник «90-летие района»	участие	Мульганова Е Иванченко А. Чемова Ю.	Евдокимо- ва О.А. Иванченко Г.В.	29.09	очное
22	Соревнова- ния по гандболу	участие	7-10 класс	Ненашев В.Ф.	октябрь	очное
23	Военно- спортивная игра «По- лиатлон - 2018»	победи- тели	Гончарова И Шишилова А Королева Е Комаристов Д Рябцев Р Уваркин П	Плешаков С.В Иванченко Г.В. Евдокимова О.А. Ненашев В.Ф.	октябрь	очное
24	Соревнова- ния по ми- ни-футболу	участие	6-10 класс юноши	Ненашев В.Ф.	октябрь	очное
25.	Конкурс рисунков «Производ- ство глаза- ми детей»	участие	Мульганова Е Харламова Е Хорева В Чемова Ю Хренова А	Евдокимова О.А.	октябрь	очное
26	Конкурс «Знает вся моя семья ПДД от А	участие	Прокопович И	Иванченко Г.В.	декабрь	очное

	до Я»						
<b>Уровень конкурса – ОБЛАСТНОЙ/РЕГИОНАЛЬНЫЙ</b>							
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	участие	Садчиков Михаил, 11 класс	Ненашев В.Ф.	8.02.18 9.02.18	очное	
2	Областной конкурс «Гренадеры, вперед!»	участник	Ульянов Тимофей, 7 класс	Евдокимова О.А.	26.02.18	заочное	
3	Зимний фестиваль ГТО	<b>Призёр-2 место</b>	Садчиков Михаил, 11 класс Королева Ольга, 11 класс Пономарева Арина, 9 класс Романов Дмитрий, 6 класс	Ненашев В.Ф.	2.03.18	очное	
4	Областной конкурс «Зеркало природы»	<b>Призёр-3 место</b>	Калашников Егор, 7 класс	Муравьева Г.И.	5.03.18	заочное	
5	«Мамочка, любимая моя» (письмо маме)	участник	Гайкова Дарья, 1 класс	Голоколенова Т.В.	12.03.18	заочное	
6.	Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	участник	Голов Александр, 4 класс	Муравьева Г.И.	20.03.18	заочное	
7	Президентские состязания	4 место	Пастухова Александра, 9 кл Пономарева Арина, 9 класс Платонов Дмитрий, 9 класс Ружейников Вадим, 9 класс Кондаков Павел, 9 класс Котков Сергей, 9 класс Ермолова Валерия, 9 класс	Ненашев В.Ф.	16.04.18	очное	

			Рябцева Алина, 9 класс			
8	Настольный теннис	участие	Садчиков Михаил, 11 класс Королева Елена, 8 класс	Ненашев В.Ф.	24.04.18 - 27.04.18	очное
9	Зональные соревнования летнего фестиваля ВФСК ГТО	участие	Романов Дмитрий, 6 класс Уваркин Павел, 9 класс Пономарева Арина, 9 класс	Ненашев В.Ф.	11.05.18	очное
10	Конкурс научно-исследовательских работ «Родина у нас одна!»	участие	Иванченко А Мульганова Е Хренова А	Муравлева Л.В. Малахова О.В.	октябрь	заочное
11	Олимпиада по праву «Фемида»	участие	Варганик М Малахов Е Уваркин П Кондаков П	Адаричесва Е.Л, Евдокимова О.А.	ноябрь	заочное
12	Профессиональный конкурс методических проектов на иностранном языке	победитель	Лукьянова И.И.		ноябрь	очное
13	Конкурс рисунков «К нам в гости птицы прилетали!»	Призер участие	Королев Е Плешакова А Гвоздовский А	Евдокимова О.А. Муравлева Л.В, Голоколенова Т.В.	декабрь	заочное

**Уровень конкурса – ВСЕРОССИЙСКИЙ**

1.	Международная олимпиада по окружающему миру «Компаду»	<b>Победитель</b> <b>Призёр-2 место</b> <b>Призёр- 2 место</b> <b>Призёр– 3 место</b>	Седов Артём, 4 класс Мульганова Евгения, 4 кл Федоренко Михаил, 4 кл Хренова Александра, 4 кл	Муравлева Л.В.	9.11.17	заочное
2.	Международный конкурс иностранных языков «Я – лингвист»	<b>Победитель</b> участник	Калашников Егор, 7 класс Китаев Игорь, 5 класс	Лукьянова И.И.	24.11.17	заочное
3.	Всероссийский	<b>победи-</b>	Мульганова	Муравлева	15.02.18	заочное



	фотоконкурс «Талантливое поколение»	теть	Евгения, 4 кл	Л.В.		
4.	Международный дистанционный конкурс «Круговорот знаний»	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Призёр-2 место</b> <b>Призёр -2 место</b> <b>Призёр-3 место</b>	Седов Артём, 4 класс Хренова Александра, 4 кл Иванченко Арина, 4 класс Федоренко Михаил, 4 кл Мульганова Евгения, 4 кл	Муравлева Л.В.	23.02.18	заочное
5.	Всероссийский конкурс мягкой игрушки «Маленький пушистик 2018» Водоплавка	участник	Плешакова Алена, 1 класс	Голоколенова Т.В.	14.03.18	заочное
6.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	Участник Участник Участник участник	Гайкова Дарья, 1 класс Мульганова Евгения, 4кл Евдокимова Варвара, 3кл Хренова Александра, 4 кл	Евдокимова О.А.	20.03.18	заочное
7.	Олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок»	<b>Призёр-2 место</b> <b>Призёр-2 место</b> <b>Призёр-3 место</b> <b>Призёр-3 место</b> Участник участник	Мульганова Евгения, 4 кл Федоренко Михаил, 4 кл Хренова Александра, 4 кл Иванченко Арина, 4 класс Журавлев Денис, 4 класс Седов Артём, 4 класс	Муравьева Л.В.	15.05.18	заочное
8	Викторина «Друзья природы»	<b>победители</b>	Голов С Голов В ДементьевЕ	Мясникова О.В.	октябрь	заочное

			Евдокимова В Сыщикова С Александрова О Голованова С			
9.	Конкурс «Мой лучший сценарий»	<b>победитель</b>	Иванченко Г.В.		октябрь	заочное
10	Дистанционная олимпиада «Молодежное движение»	<b>победитель призеры</b>	Евдокимова  Калашникова Н Гаврилов К Мульганова Е Хренова А Харламова Е	Лукьянова И.И.	ноябрь	заочное
11	Олимпиада «Перышко-2018»	<b>победители призеры</b>	2-5 класс	Кл.рук-ли	ноябрь	заочное
12	Марафон «Творчество А.С. Пушкина»	<b>победители призеры</b>	1-9 класс	Кл.рук-ли	ноябрь	заочное
13	Конкурс научно-исследовательских работ «Литературная Россия»	<b>призер</b>	Харламова Е	Евдокимова О.А.	ноябрь	заочное

#### 6.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Работе по выявлению способных и одарённых детей, развитию их индивидуальных способностей в школе уделяется большое внимание. В школе разработана и утверждена программа работы с одаренными детьми, реализация которой способствует раскрытию способностей обучающихся, коллектив работает над углубленным обучением таких детей. Обучающиеся школы не только принимают участие в различных конкурсах, конференциях, слетах, но и становятся призерами и победителями.

Педагоги Лукьянова И.И, Адаричева Е.Л, Иванченко Г.В. проводят большую работу по выявлению и развитию способностей у одаренных детей.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Воспитательная деятельность в МКОУ Котовской СШ осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную деятельность и строится на взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей. Определены цели и задачи, намечены пути их реализации, организована деятельность.

В воспитательной работе школа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Декларацией прав и свобод человека, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ № 82-ФЗ от 19 мая 1995 года «Об общественных объединениях», ФЗ №98-ФЗ от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», письмо Минобрнауки России от 11 февраля 2000 г. № 101(2816) «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях», приказ Минобрнауки России «Об опыте взаимодействия системы образования и детских общественных объединений» от 18.06.2001 № 2419, Стандартами второго поколения, Уставом школы.

Вся воспитательная деятельность школы осуществляется согласно программе духовно-нравственного воспитания обучающихся МКОУ Котовской СШ, целью которой является воспитание гражданина России с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для достижения данной цели на 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжить работу, направленную на формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.
- 2.Продолжить воспитание патриотизма через включение обучающихся в активную поисково-исследовательскую деятельность по истории родного края, о традициях и людях своего села.
3. Продолжить работу по развитию волонтерского движения в школе.
- 4.Осуществлять поддержку и развитие творчества детей, содействовать развитию форм школьного самоуправления.
- 5.Развивать систему дополнительного образования с учетом потребностей учащихся.
- 6.Формировать установки ответственного родительства путем привлечения семьи к жизнедеятельности школы.

Реализация этих задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и семьи; социума.

Поставленные задачи осуществлялись через организацию воспитательной работы по следующим направлениям:

- 1. «ЗОЖ» (спортивно-оздоровительное направление, профилактика правонарушений)**

## Спортивно-оздоровительное направление

Воспитание физически развитого человека, ведущего здоровый образ жизни, способного в полной мере проявить себя во всех сферах учебной и внеурочной деятельности – вот основная цель данного направления, которая достигается через создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся, воспитание негативного отношения к вредным привычкам и потребности в здоровом образе жизни, через пропаганду физической культуры и спорта.

Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся включает в себя мероприятия по совершенствованию системы медицинского обеспечения, оборудование кабинета для медицинских работников, организацию горячего питания, организация утренней зарядки, выполнение программы ОБЖ, организацию работы спортивных секций в системе дополнительного образования, проведение «Дней Здоровья», инструктажей по ТБ, а также систему тематических классных часов, бесед, лекций, встреч с медицинскими работниками по вопросу гигиены и охраны здоровья обучающихся.

С целью сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся были реализованы следующие программы: «Мое здоровье», «Мой выбор», «Правильный выбор», «Все цвета, кроме черного», разработаны и реализованы планы по профилактике суицида среди обучающихся, план по профилактике употребления ПАВ и по половому воспитанию.

В ходе реализации данных программ и планов проведены следующие мероприятия: осенний и весенний Дни Здоровья, уроки здоровья, "Веселые старты", классные часы «Азбука Здоровья», «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Наркотики в зеркале статистики», «Если хочешь быть здоров...», «ПАВ: между жизнью и смертью», «Здоровье как стиль жизни», беседа «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», анкетирование «Отношение к употреблению ПАВ», круглый стол «Поговорим о жизненных ценностях молодежи», организованы встречи с фельдшером Котовского ФАПа «Сам себе ты помоги - свое здоровье сбереги», «Как сберечь здоровье», с сотрудником наркоконтроля «Всем миром на борьбу с дурманом», создан коллаж «Радуга радости вместе с бабочками-здравницами», проведен конкурс буклетов «Внимание! Наркомания!», выступление агитбригады «Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!».

Принято участие в акциях «Здоровому все здорово!», «Молодежь за ЗОЖ!», «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +», «За здоровье и безопасность наших детей», «Расскажи, где торгуют смертью».

Кроме этого обучающиеся школы активно участвуют в школьных, районных и областных спортивных мероприятиях, где показали высокие спортивные результаты.

В целях оздоровления и занятости детей и подростков на базе школы в 2017-2018 учебном году в ноябре, марте и июле работал летний оздоровительный лагерь «Спектр», в котором было оздоровлено 47% обучающихся школы.

## Профилактика правонарушений

Деятельность МКОУ Котовской СШ по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», положениями «О Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «О постановке на ВШУ обучающихся и семей как неблагополучные», с разделами общешкольного плана, а также планами совместных мероприятий с ПДН, КДН, ФАП, администрацией Котовского сель-

ского поселения, СДК, сельской библиотекой по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Приказом по школе утвержден состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, в который вошли наиболее опытные и авторитетные педагоги и члены родительского комитета.

Членами совета регулярно ведется работа по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, а также склонных к совершению правонарушений, употреблению психоактивных веществ.

По итогам года детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе выявлено не было.

Выявлена 1 неблагополучная семья. В течение учебного года проведено 5 заседаний Совета по профилактике, на которые приглашались обучающиеся, родители, заслушивались отчеты классных руководителей, преподавателей ДО. По результатам заседаний оформлены протоколы.

В школе действует целая система мероприятий, направленная на правовое воспитание, антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду, разработаны и реализованы планы по профилактике жестокого обращения с детьми, план по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди обучающихся, употребления ПАВ, по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.

Были проведены, следующие мероприятия: встречи учащихся и родителей с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Шалость или преступление? Как не преступить черту?», круглый стол «Сквернословие – это болезнь души», лекция для классных руководителей "Профилактика отклонений в поведении школьников", рейд «Подросток». митинг «Беслан. Это забыть невозможно», инструктажи с учащимися «Действия при угрозе теракта» и противодействию экстремизма, классные часы: «В дружбе – сила», «Что такое толерантность», «Знакомьтесь: в объективе народы нашей страны», «Мои друзья – представители разных культур», просмотр и обсуждение мультфильма «Ежик должен быть колючим», дискуссии «Толерантность. Путь к миру», «Терроризм – зло против человечества», вечер «Не похожий на меня, не похожий на тебя», конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!», акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма», уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях», анкетирование по выявлению неформальных молодежных групп, выставка в читальном зале «Уроки истории России - путь к толерантности», лекции «Толерантное общение в семье», «Как воспитать толерантного человека?», регулярно обновляются списки запрещенной экстремистской литературы.

Все учащиеся, входящие в «группу риска» - это опекунские дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, привлечены к занятиям в кружках и секциях. На летний период времени данная категория учащихся включена в списки посещающих, оздоровительный лагерь на базе МКОУ Котовской СШ, а так же, по желанию, в другие оздоровительные лагеря, санатории.

В течение всего учебного года проводились как групповые, так и индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями с приглашением сотрудников ПДН, ГБУСО «Урюпинский комплексный центр социального обслуживания населения».

В целях совершенствования деятельности по данному направлению администрация школы будет продолжать сотрудничество с названными выше субъектами профилактики.

Традиционно в ноябре и апреле месяце проведены месячники по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в ходе которых, совместно с другими субъектами профилактики, были организованы рейды на дискотеки, обследовалась территория х. Котовского после наступления «комендантского часа», посещались опекунские и неблагополучные семьи, с целью выявления безнадзорности несовершеннолетних, а также фактов жестокого обращения с детьми. Итоги проведения месячников были доведены до сведения родителей на родительских собраниях. Правонарушений в ходе проведения месячников выявлено не было.

Регулярно в течение года проводилась работа по оформлению наглядной агитации по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, постоянно обновлялись информационные материалы стенда «Подросток и закон», также, в целях предупреждения совершения фактов насилия в отношении несовершеннолетних, в школе организован «Уголок профилактики», где обновлены стенды «Права детей» и «Важные телефоны», где размещен и номер телефона службы детского доверия.

Продолжает свою работу школьная служба медиации под руководством Лукьяновой И.И., прошедшей обучение по данной программе. В ходе работы данной службы за текущий год были рассмотрены 4 случая конфликтных ситуаций между детьми, ребенком и педагогом. Примирительные программы по данным случаям завершены.

В целях формирования законопослушного поведения учащихся в МКОУ Котовской СШ реализуются программы «Правильный выбор» (9-11 класс), «Мой выбор» (5-8 класс), «Школа толерантности» (5-11 классы).

МКОУ Котовская СШ активно взаимодействует со всеми субъектами системы профилактики. Планы совместных мероприятий с ПДН, СДК, сельской библиотекой, ФАП, ГИБДД реализованы полностью.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

С начала учебного года в школе была организована работа по изучению и пропаганде ПДД с обучающимися. Данные занятия проводились классными руководителями на классных часах, на занятиях кружка «ЮИД».

В течение года были проведены такие мероприятия как: классные часы «На наших улицах», «Мы идем в школу», «Внимание, дети!», «Правила безопасного движения», «Мертвые зоны, или чем плохо быть невидимкой!», «Движение пешеходов, их права и обязанности», беседа «Виды транспортных средств. Любой движущийся транспорт – угроза для жизни», викторины «Как ты знаешь правила безопасного движения на улицах и дорогах», акция «Осторожно, дорога!», «Пешеход», памятки «Начался учебный год...», «Осторожно, гололёд!», «Скоро летние каникулы!», конкурс плакатов «Все дети на свете – за безопасность на дорогах!», выставка книг «Подождешь минуту – сэкономишь жизнь!», акции «Помни водитель: ты тоже родитель!», «Пешеход», «Безопасность на дорогах – забота родителей». Принято участие в районных конкурсах "Светофор" и «Безопасное колесо».

В школе есть уголки по ПДД – «Дорожные знаки», «Обязанности пешеходов», «Уголок ЮИД». В 2018 году были организованы встречи инспектора ГИБДД по пропаганде ПДД с детьми и родителями на темы «Внимательность и ответственность на дороге – залог сохранения жизни и здоровья!», «Велосипед, мотоцикл, скутер», «Причины ДТП среди детей и подростков». Разработаны и постоянно обновляются «Паспорт дорожной безопасности» и «Паспорт транспортного средства». Следует отметить, что работа в данном направлении имеет положительные результаты: в течение года не зафиксировано ни одного случая ДТП с обучающимися школы. Но членами отряда ЮИД зафиксированы нарушения ПДД обучающимися нашей школы, многие имеют велосипеды, ездят по асфальтированной дороге, нарушая правила безопасного вождения велосипеда, многие подростки, не достигшие возраста, управляют скутерами и мотоциклами, не имея прав управления, поэтому работу в 2018-2019 учебном году в данном направлении необходимо продолжить.

## **2. «Я – гражданин России» (гражданско-патриотическое направление)**

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет гражданско-патриотическому воспитанию школьников. В ходе реализации программ «Я – гражданин России», и «Планета толерантности» в школе традиционно проводятся классные часы, уроки Гражданственности, уроки Мужества «Защитники Отечества», акции «Забота», «Обелиск».

Проведены беседа «Достойный Гражданин своей страны», военно-спортивная игра «Служба ратная, служба солдатская», квест "По следам защитников Сталинграда", конкурсы стихов о Родине, песни и строя «Поклон тебе, солдат России», классный час «Традиции моей семьи», устный журнал «Города- герои», митинг у памятника павшим героям «Нам есть, чем гордиться, нам есть, что хранить!», концерт в День Победы «Отдавши жизнь во имя Отечества», торжественная линейка 2 февраля "Защитникам Сталинграда посвящается...", кросс «Память сердца», День Защитника Отечества, День призывника, День села, организованы встречи с вдовами ветеранов ВОВ, тружениками тыла «Мы наследники великой Победы», воинами – интернационалистами «Афганистан. Ушедших не вернешь», организованы выставка книг «В памяти нашей сегодня и вечно», акция «Жить, чтобы помнить». Принято участие в областных и всероссийских мероприятиях, посвященных 75-годовщине Победы под Сталинградом «Спасибо деду за победу», «Сталинградская сирень», «Бессмертный полк».

В школе оформлен уголок боевой славы, посвященный Сталинградской битве, собран и систематизирован материал об односельчанах- ветеранах ВОВ, участниках Сталинградской битвы и работниках тыла, оформлена стена памяти «Воины – интернационалисты».

### **3. «Главные законы жизни» (духовно-нравственное направление).**

Духовно-нравственное направление в МКОУ Котовской СШ реализуется согласно подпрограммам «Главные законы жизни», «Школа толерантности», «Мама, папа, я – счастливая семья». На занятиях дети учатся добру, терпимости, пониманию друг друга. Данные программы направлены на воспитания ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить здоровье, свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.

По данному направлению были проведены такие мероприятия, как Всероссийский Урок Мира, урок по Интернет-безопасности, классные часы «Азбука прав и обязанностей», «Расскажем о маме с любовью», «Ставим условие – долой сквернословие!», беседы «Красна изба пирогами, а человек- делами», «Что есть любовь?», «Ценности нашей жизни», составление фото-коллажа «Калейдоскоп добрых дел», День Тимуровской работы, День пожилых людей, День отца и День матери, День народного единства, концерт «Мы за папой и за мамой как за каменной стеной» «Мир на ладошке детской, мир в душе – что может быть желаннее для женщин...», «Светлый праздник - Рождество Христово», «Проводы зимы. Масленица, акция «Забота».

МКОУ Котовская СШ расположена в непосредственной близости храма Рождества Пресвятой Богородицы, что дает большие возможности в плане воспитания духовности у молодого поколения. В школе оформлен «Православный уголок», где педагоги школы и настоятель храма регулярно размещают необходимую информацию.

### **4. «Ученье свет» (интеллектуальное направление).**

Программа направлена на создание условий для получения соответствующего современным представлениям качественного образования, на развитие эрудиции, формирование потребности в самообразовании.

Цель программы: Развитие способностей и познавательных интересов учащихся. Для ее достижения педагогами школы были организованы очные и заочные экскурсии в музеи, проведены викторины по ВОВ, «Космические дали», диагностики на выявление мотивов учения, олимпиады, предметные недели. Также обучающиеся привлекаются к активному участию в различных интеллектуальных интернет-конкурсах, игровых конкурсах и др., проектах, учителями-предметниками организуется кружковая деятельность и дополнительные занятия по предметам.

Учащиеся школы показывают высокий уровень знаний по предметам и становятся победителями и призерами олимпиад районного уровня и предметных конкурсов различного уровня.

## **5. «Красота спасет мир» (художественно-эстетическое)**

Деятельность направлена на развитие гражданского отношения к эстетической стороне жизни нашего общества, народов других стран, к искусству как составной части духовной культуры, к себе как младшим товарищам взрослых по сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир. Именно художественно-эстетические дела позволяют целенаправленно развивать у воспитанников художественно-эстетические взгляды и убеждения, действенный интерес к различным видам искусства, умениям и навыкам художественного творчества, эстетическую восприимчивость и отзывчивость, благородство души.

Цель данного направления: воспитание человека – носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни. Реализуется она через изучение культурного наследия родного края, России, стран мира, посещение музеев, выставок, проведение классных часов эстетического цикла, вечеров, концертов, фестивалей, организацию кружков «Дарим людям красоту и радость».

По данному направлению были проведены следующие мероприятия: Праздник «Золотая осень», вечер «Осенний карнавал», составление фотоальбома «Времена года. Родное село», конкурсы рисунков «Я и мир вокруг меня», «Мой папа – солдат!», «Космический мир», конкурс театральных постановок «На золотом крыльце сидели» «Танцы народов мира», посещение театральных постановок в г. Урюпинске, организация встреч с сотрудниками районного музея, операция «Украсим школьный двор цветами!», оформление клумб на школьном дворе.

## **6. «Труд как добродетель» (трудовое и профориентационное направление)**

Данное направление реализуется с целью помочь обучающимся осознать роль труда в жизни каждого человека и своей собственной, дать представление о мире профессионального труда, научить самоопределяться в выборе профессии, учитывая свои способности, интересы и возможности.

В рамках данной программы проводятся классные часы, экскурсии (с 1 по 11 класс), участие в днях открытых дверей учебных заведений (9-11 классы), организуются встречи с представителями учебных заведений и специалистов ЦЗ, проводятся родительские собрания, анкетирования, индивидуальные консультации, организуется детьми дежурство в школе и классах, а так же работа на школьном дворе и пришкольном участке.

Были проведены акции «Школьный двор уютный самый», «Детская площадка», «Сохраним тепло в школе» «Школа – наш дом, наведем порядок в нем!», «Сделаем свое село чище», распределено дежурство по школе, проведены беседа «Труд красит человека», конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей», встреча с выпускниками прошлых лет «Результаты ЕГЭ и поступление в ВУЗы». Оформлены стенды «Куда пойти учиться?», «Калейдоскоп профессий», организована выставка листовок-проспектов «Ярмарка профессий».

## **7. «Зеленый наряд Отчизны» (экологическое направление)**

Работа в данном направлении дает обучающимся понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества; способствует овладению прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитию способности оценить состояние природной среды, стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Для решения поставленных задач в этом учебном году были организованы и проведены такие мероприятия, как природоохранные акции «Улицам чистоту и красоту», «Сохраним Хопер для потомков», «Братьям нашим меньшим», «Птичья столовая», «Живи, родник», «Сохраним Хопер для потомков» Чистые берега», тематические мероприятия «День воды», «День света», «День птиц», экологическая страничка «Экологическое богатство нашего края», конференция «Заповедник ма-тушки природы», экскурсия «Живой мир нашего края», конкурс композиций из



природного и бросового материалов на школьном дворе, конкурс фотографии: «Мой край любимый осенью порой», «Весна в родном Прихопенье!», походы в сосновый и лиственный лес, экскурсии на озеро, сбор лекарственных растений, создание гербариев. В школе организована работа кружка «Юный эколог», оформлены сменные стенды «Природа и быт родного края».

### **Организация органов ученического самоуправления**

Приоритетным направлением в организации внеурочной работы было включение детей в различные детские объединения. Добровольное детское объединение «Дружина» объединяет обучающихся 3-11 классов в количестве 83 человек. Основой программы является свободное межличностное и групповое общение учащихся школы, в процессе которого рождается интерес в решении школьных дел, коллективное творческое дело. Курирует работу ДО Лукьянова И.И.

Эффективность работы отмечена в развивающейся активной жизненной позиции, социально-творческой деятельности учащихся. Работает детское объединение по 6 направлениям: патриотическое, спортивно-оздоровительное, семейное, учебное, экологическое, творческое. Каждое из данных направлений реализуется через работу секторов. В начале учебного года в соответствии с планом воспитательной работы школы составляется план работы ДО, по которому ребята успешно работают в течение всего учебного года. Традиционно в начале учебного года проводится конкурс на лучший классный уголок, проходят выборы активов класса, президента совета «Дружины», торжественное принятие новых членов «Дружины». Силами детского объединения и по детской инициативе в 2017-2018 учебном году были реализованы следующие коллективные дела: участие в акции «Молодежь за ЗОЖ», акции «Забота», «Обелиск», «Школа - наш дом, наведем порядок в нем», «Сохраним Хопер для потомков», «Живи, родник», «Братьям нашим меньшим», «Равный-равному». Члены ДО творчески организовали проведение праздников: День учителя, День смеха, Дни именинника, конкурсы «Лучший спортсмен», «Умница, спортсменка, красавица...», «Наш класс – высший класс!», КВН, успешно прошли новогодние праздники «Холодное сердце», «Новогодние приключения».

### **Работа с родителями**

В направлении «Семья» одной из основных задач педагогического коллектива является укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

С этой целью проводятся: консультации для родителей по вопросам воспитания детей, родительские собрания в форме «круглых столов», конференций по обмену опытом по различным проблемам воспитания детей, лектории с участием специалистов: медиков, сотрудников МВД, психологов, социальных педагогов.

Были проведены родительские собрания на темы: «Организация учебно-воспитательного процесса. Выборы родительского комитета», «Дети: их интересы и досуг: что мы об этом знаем?», «Родители и дети – поиски взаимопонимания», «Ребенок – зеркало семьи. Взаимодействие семьи и школы в вопросах нравственного воспитания учащихся», «Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно».

В течение года проводились так же групповые и индивидуальные консультации: «Профессии, которые выбирают наши дети», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков», «Как помочь детям подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье», «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни», «Современные молодежные течения и увлечения», розданы памятки «Начался учебный год...», «Чтоб дорога стала безопасной», «Осторожно, лёд!», «Что делать, если в дом пришла беда», «Как сформировать привычку к ведению ЗОЖ», проведено анкетирование «Изучение удовлетворенности школьной жизнью».

Кроме того, ежегодно в начале учебного года педагоги школы посещают семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий, проблем, связанных с воспитанием детей.

В течение всего года проводятся семейные конкурсы и праздники, родители активно привлекаются к организации воспитательной работы, к помощи в подготовке праздников День села, Новый год, к участию в них, к организации экскурсий, походов, выездов по родному краю. Традиционными стали спортивные соревнования по волейболу между командами пап и юношей, мам и девушек, праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню матери, Дню отца, Международному женскому дню, Дню пожилых людей, творческий отчет.

Активно участвуют родители и в проведении профилактической работы в школе: дискуссии, заседания круглого стола, рейды на дискотеки.

Активное сотрудничество с родителями, взаимное доверие и уважение ко всем участникам воспитательного процесса – основной принцип воспитательной деятельности школы.

#### Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью Урюпинского муниципального района Волгоградской области и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления в установленном порядке.

Учреждение в отношении закрепленного за ним имущества осуществляет в пределах, установленных законодательством, в соответствии с целями своей деятельности права владения, пользования и распоряжения им в порядке, установленном Учредителем.

Источниками формирования имущества Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;
- бюджетные средства, закрепленные в бюджетной сфере;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему средствами через лицевые счета в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и нормативными актами Урюпинского муниципального района Волгоградской области. Лицевые счета, открываемые Учреждением в финансовом органе, открываются и ведутся в порядке, установленном финансовым отделом Урюпинского муниципального района Волгоградской области.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет бюджетных средств на основании бюджетной сметы, утвержденной Учредителем.

Расходование денежных средств производится Учреждением в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.

Ведение бухгалтерского учета передано специализированной организации МКУ ЦБ №1 Администрации Урюпинского муниципального района.

#### Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ результатов самообследования выявил проблемы, которые школе необходимо решать в ближайшем будущем. Заметна нехватка компьютерной техники в учебных кабинетах. Ограничен доступ обучающихся к обучению на компьютерах. В среднем на один компьютер приходится 10 школьников.

Показатели п.6.6; 6.7. говорят о необходимости усилить работу педагогов – предметников по подготовке участников предметных олимпиад. За три последних учебных года среди обучающихся школы мало победителей предметных районных олимпиад. Несмотря на участие и победы детей в различных конкурсах, необходимо повышать качество преподавания учебных предметов, еще более усилить работу по выявлению одаренных детей, для подготовки их к участию в предметных олимпиадах различного уровня в рамках реализации школьных программ.

Анализ п.3.11. показывает, что необходимо увеличивать ресурсное обеспечение образовательных программ, используя для этого все доступные средства.

Необходимо создавать условия для повышения квалификации педагогов. В соответствии с показателями п 4.3 только 69 % педагогов имеют квалификационную категорию.

#### Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Исходя из выявленных проблем школы, необходимо разработать и спланировать мероприятия, способствующие их решению.

В первую очередь необходимо повысить качество учебно-воспитательного процесса. Для этого необходимо создать условия для повышения квалификации учителей. С этой целью необходимо направить учителей школы на курсовую переподготовку в соответствии с планом – проспектом курсовых мероприятий Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования в 2019-2020 учебном году.

Продолжать пополнение материальной базы школы, увеличить число учебных компьютеров, увеличить число точек доступа в ИНТЕРНЕТ. Пополнять учебные кабинеты оборудованием, объектами для проведения практических занятий, лабораторных работ с целью повышения качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Продолжить реализацию программы работы с одаренными детьми для подготовки к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Для этого определить возможных участников, активизировать проведение с ними дополнительных и индивидуальных занятий. Продолжить работу по повышению качества знаний и умений учащихся, по выявлению их индивидуальных способностей.

Необходимо усилить работу в направлении правового воспитания с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, вовлекать их во внеурочную деятельность, приглашать для проведения профилактических бесед участкового уполномоченного, инспекторов ПДН, медицинских работников. Классным руководителям разработать план работы с семьями этих учащихся, взяв на контроль их учебу и досуг.

Педагогическому коллективу школы необходимо работать над устранением выявленных проблем и повышением качества образования.